

# BÁNHORVÁTI KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT

## KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

**2021. július 29. napján  
megtartott**

**soron következő nyilvános képviselő-testületi ülésének**

## JEGYZŐKÖNYVE

### **57/2021. (VII.29.) határozata**

TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban című projekt kivitelezési munkáira vonatkozóan nyertes ajánlattevő kiválasztásáról

### **58/2021. (VII.29.) határozata**

„Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021” című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat kivitelezési munkáira vonatkozóan nyertes ajánlattevő kiválasztásáról

### **59/2021. (VII.29.) határozata**

Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására nyertes ajánlattevő kiválasztásáról

### **60/2021. (VII.29.) határozata**

tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadásáról a Bánhorvát, 683/2 hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötéséről

### **61/2021. (VII.29.) határozata**

tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadásáról a Bánhorvát, 976 hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötéséről

### **62/2021. (VII.29.) határozata**

a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz kapcsolódó támogatására szóló pályázat benyújtásáról

### **63/2021. (VII.29.) határozata**

Testvértelepülési programok és együttműködések támogatására című pályázat beadásáról

**64/2021. (VII.29.) határozata**

Bánhorvátiban a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában mini bölcsőde létrehozásáról

**65/2021. (VII.29.) határozata**

Bánhorvátiban a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában szociális étkeztetés biztosításáról

**66/2021. (VII.29.) határozata**

a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde Szakmai Programjának elfogadásáról

**67/2021. (VII.29.) határozata**

a szociális étkeztetés és egyéb szolgáltatások Szakmai Programjának elfogadásáról

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 2021. július 29. napján 15:30 órakor megtartott soron következő nyilvános Képviselő-testületi üléséről.

**Az ülés helyszíne:** Mályinkai Közös Önkormányzati Hivatal Bánhorváti Kirendeltség Díszterme (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.)

**Jelen vannak:**

Deák-Szinyéri József polgármester  
Demeter Sándor képviselő  
Kocsis Gábor képviselő  
Pál Gábor László képviselő

**Távol van:**

Csíziné Klábó Tímea alpolgármester, aki távolmaradását előzetesen bejelentette  
Szabon Gábor képviselő, aki távolmaradását előzetesen bejelentette  
Ujlaki István képviselő, aki távolmaradását előzetesen bejelentette

**Meghívottak:**

dr. Szécsi Ottó jegyző  
Kutasné Kis Zsanett jkv. vezető  
Demeter Ádám alpolgármester

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Köszönti a képviselőket és a megjelenteket, megállapítja, hogy a Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 7 képviselőjéből 4 képviselő jelen van, ezért az ülés határozatképes és azt megnyitotta.

Javasolja a jegyzőkönyv vezetésére Kutasné Kis Zsanettet. Kéri, aki egyetért, kézfelnyújtással jelezze.

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének jelen lévő 4 tagja, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a polgármester javaslatát.

Javasolja a jegyzőkönyv hitelesítőinek Kocsis Gábor és Pál Gábor László képviselőket. Kéri, aki egyetért, kézfelnyújtással jelezze.

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének jelen lévő 4 tagja, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a polgármester javaslatát.

Kéri, hogy akinek van, hozzászólása a javaslatához az tegye meg. Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja az alábbi napirendet az alábbiak szerint:

- 1.) *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására a TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban című projekt kivitelezésére tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
*Előterjesztő: Deák-Szinyéri József polgármester*
- 2.) *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021” kódszámú pályázat kivitelezési feladatainak ellátására tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
*Előterjesztő: Deák-Szinyéri József polgármester*

- 3.) *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021” kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
- 4.) *Javaslat a Bánhorváti, Ifjúság út hrsz: 683/2.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötésére tekintettel tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadására*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
- 5.) *Javaslat a Bánhorváti, Petőfi út hrsz: 976.-ú ingatlan víz-és szennyvíz bekötésére tekintettel tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadására*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
- 6.) *Javaslat a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz kapcsolódó támogatására szóló pályázat benyújtásáról*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
- 7.) *Javaslat a Bethlen Gábor Alap „Testvér-települési programok és együttműködések támogatása” című pályázat benyújtására*
- 8.) *Indítványok, javaslatok*

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének jelen lévő 4 tagja, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a polgármester javaslatát.

1. *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására a TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban című projekt kivitelezésére tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
2. *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021” kódszámú pályázat kivitelezési feladatainak ellátására tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
3. *Javaslat nyertes ajánlattevő kiválasztására az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021” kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására tárgyban beérkezett árajánlatok közül*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
4. *Javaslat a Bánhorváti, Ifjúság út hrsz: 683/2.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötésére tekintettel tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadására*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
5. *Javaslat a Bánhorváti, Petőfi út hrsz: 976.-ú ingatlan víz-és szennyvíz bekötésére tekintettel tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadására*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*
6. *Javaslat a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz kapcsolódó támogatására szóló pályázat benyújtásáról*  
Előterjesztő: *Deák-Szinyéri József polgármester*

7. Javaslat a Bethlen Gábor Alap „Testvér-települési programok és együttműködések támogatása” című pályázat benyújtására

8. Indítványok, javaslatok

--

## 1. napirend

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a korábbi képviselő-testületi ülésen a TOP-2.1.3-16-BO1-2019-00072 azonosító számú pályázat kivitelezésére árajánlatok kiküldéséről döntöttek, melyre beérkeztek az árajánlatok.

Javaslat a következő:

1.) *A Polgármester úgy dönt, hogy a TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban című projekt kivitelezési munkáinak elvégzésére a legkedvezőbb ajánlatot adó POLIS-BAU Építőipari és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társasággal (3526 Miskolc, Mechatronikai park 14., adószám: 14245046-2-05) köt vállalkozási szerződést nettó 21.802.375 Ft +5.886.641 Ft, azaz bruttó 27.689.016 Ft vállalási áron.*

2.) *A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorvát Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **57/2021. (VII.29.) határozata**

#### **TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban című projekt kivitelezési munkáira vonatkozóan nyertes ajánlattevő kiválasztásáról**

Bánhorvát Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

1.) A Polgármester úgy dönt, hogy a TOP-2.1.3.-16-BO1-2019-00072 azonosítószámú **Környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztése Bánhorvátiban** című projekt kivitelezési munkáinak elvégzésére a legkedvezőbb ajánlatot adó POLIS-BAU Építőipari és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társasággal (3526 Miskolc, Mechatronikai park 14., adószám: 14245046-2-05) köt vállalkozási szerződést nettó 21.802.375 Ft +5.886.641 Ft, azaz bruttó 27.689.016 Ft vállalási áron.

2.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.

Határidő: 2021. július 31.

Felelős: polgármester

--

## 2. napirend

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021 című, MFP-UHK/2021.” kódszámú pályázat kivitelezésére is beérkeztek az árajánlatok.

**Demeter Sándor képviselő:** Kérdezi, hogy mikor várható a kivitelezés?

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy szeptember hónapban.

**Demeter Sándor képviselő:** Kérdezi, hogy milyen mélységű lesz az út?

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy 55 centiméter magasságban illetve vízelvezető árok is készül.

Javaslat a következő:

1.) *A Képviselő-testület úgy dönt, hogy az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021 című, MFP-UHK/2021.” pályázat kivitelezési munkálatainak elvégzésére a legkedvezőbb ajánlatot adó POLIS-BAU Építőipari és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság (3526 Miskolc, Mechatronikai park 14.) köt vállalkozási szerződést, nettó 27.885.193 forint,- +7.520.902 forint ÁFA, azaz bruttó 27.689.016 forint vállalási áron.*

2.) *A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **58/2021. (VII.29.) határozata**

**„Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021” című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat kivitelezési munkáira vonatkozóan nyertes ajánlattevő kiválasztásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021” című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat kivitelezési munkáinak elvégzésére a legkedvezőbb ajánlatot adó POLIS-BAU Építőipari és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társasággal (3526 Miskolc, Mechatronikai park 14., adószám: 14245046-2-05) köt vállalkozási szerződést nettó 27.855.193 Ft +7.520.902 Ft, azaz bruttó 35.376.095 Ft vállalási áron.

2.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.

Határidő: 2021. augusztus 31.

Felelős: polgármester

Határidő: 2021. augusztus 31.  
Felelős: polgármester

-.-.-

### 3. napirend

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a Jószerencse út kivitelezéséhez műszaki ellenőri tevékenységre is beérkeztek az árajánlatok az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása-2021” című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat keretében.  
Javaslat a következő:

1.) *„A Polgármester úgy dönt, hogy az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című”, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására a legkedvezőbb ajánlatot adó Abaterv Kft (Abasár, Radnóti út 4., adószám: 14688940-2-10, ügyvezető: Dér Ferenc Kálmán) köt megbízási szerződést nettó 236.220.-Ft+63.779,- Ft Áfa, azaz 299.999 Ft vállalási áron.*

2.) *A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

#### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **59/2021. (VII.29.) határozata**

#### **Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására nyertes ajánlattevő kiválasztásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

1.) A Polgármester úgy dönt, hogy az „Út, híd, kerékpárforgalmi létesítmény építése/felújítása- 2021 című”, MFP-UHK/2021 kódszámú pályázat műszaki ellenőri feladatok ellátására a legkedvezőbb ajánlatot adó Abaterv Kft (Abasár, Radnóti út 4., adószám: 14688940-2-10, ügyvezető: Dér Ferenc Kálmán) köt megbízási szerződést nettó 236.220.-Ft+63.779,- Ft Áfa, azaz 299.999 Ft vállalási áron.

2.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.

Határidő: 2021. augusztus 31.  
Felelős: polgármester

-.-.-

### 4. napirend

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a tulajdonosi, kezelői hozzájárulás kérelmek érkeztek víz-és szennyvízbekötés tárgyában. Elmondja, hogy az Ifjúág út 1/D. 683/2 hrsz.-ú ingatlanra vonatkozóan Molnár Róbert nyújtott be kérelmet.

**Demeter Sándor képviselő:** Kérdezi, hogy ez melyik ingatlan?

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a Zsuponyóné Benke Viktóriáék mellett a szélső telek.

**Demeter Sándor képviselő:** Javasolja, hogy a korábbi feltételekkel adják meg.

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy egyetért Demeter Sándorral, továbbá elmondja, hogy a tervben szerepel az út alatti fűrés.

Javaslat a következő:

- 1.) *A Képviselő-testület úgy dönt, tulajdonosként hozzájárul ahhoz, hogy Molnár Róbert (Bánhorváti, Ifjúág út 1/D, 683/2. hrsz.-ú) mint jogosult- részére, a benyújtott helyszínrajz alapján a Bánhorváti, 683/2. hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízelvezetésének megvalósításához a tulajdonosi, kezelői hozzájárulást megadja.*
- 2.) *A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül szabja azt, hogy munkálatok befejezése után az igénybevett területet, továbbá az egyéb érintett területeket eredeti állapotának megfelelően helyre kell állítani, ideértve az aszfalt burkolattal ellátott út burkolatának helyreállítását is, melyre jogosult, és az akinek az érdekében a bekötés történik egyetemlegesen kötelezettek.*
- 3.) *A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül írja elő, hogy a szilárd burkolatú önkormányzati tulajdonú út átvágása tilos!*
- 4.) *A Képviselő-testület továbbá a hozzájárulás feltételül szabja, hogy a kivitelező a munkálatok megkezdését megelőzően 8 nappal személyesen megkeresi a polgármestert a Bánhorváti Községi Önkormányzaton (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.)*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **60/2021. (VII.29.) határozata**

#### **tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadásáról a Bánhorváti, 683/2 hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötéséről**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozza:

- 1.) A Képviselő-testület úgy dönt, tulajdonosként hozzájárul ahhoz, hogy Molnár Róbert (Bánhorváti, Ifjúág út 1/D, 683/2. hrsz.-ú) mint jogosult- részére, a benyújtott helyszínrajz alapján a Bánhorváti, 683/2. hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízelvezetésének megvalósításához a tulajdonosi, kezelői hozzájárulást megadja.



- 2.) A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül szabja azt, hogy munkálatok befejezése után az igénybevett területet, továbbá az egyéb érintett területeket eredeti állapotának megfelelően helyre kell állítani, ideértve az aszfalt burkolattal ellátott út burkolatának helyreállítását is, melyre jogosult, és az akinek az érdekében a bekötés történik egyetemlegesen kötelezettek.
- 3.) A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül írja elő, hogy a szilárd burkolatú önkormányzati tulajdonú út átvágása tilos!
- 4.) A Képviselő-testület továbbá a hozzájárulás feltételül szabja, hogy a kivitelező a munkálatok megkezdését megelőzően 8 nappal személyesen megkeresi a polgármestert a Bánhorváti Községi Önkormányzaton (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.)

Felelős: polgármester

Határidő: 5 nap

~\*~

## 5. napirend

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy a másik tulajdonosi, közútkezelői hozzájárulás iránti kérelem a Petőfi út 18. szám ivóvíz-és szennyvízbekötésre vonatkozóan érkezett, melyet Osztermann Alex nyújtott be.

Javaslat a következő:

- 1.) *A Képviselő-testület úgy dönt, tulajdonosként hozzájárul ahhoz, hogy Osztermann Alex (Bánhorváti, Petőfi Sándor út 18.) mint jogosult- részére, a benyújtott helyszínrajz alapján a Bánhorváti, 976. hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízelvezetésének megvalósításához a tulajdonosi, kezelői hozzájárulást megadja.*
- 2.) *A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül szabja azt, hogy munkálatok befejezése után az igénybevett területet, továbbá az egyéb érintett területeket eredeti állapotának megfelelően helyre kell állítani, ideértve az aszfalt burkolattal ellátott út burkolatának helyreállítását is, melyre jogosult, és az akinek az érdekében a bekötés történik egyetemlegesen kötelezettek.*
- 3.) *A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül írja elő, hogy a szilárd burkolatú önkormányzati tulajdonú út átvágása tilos!*
- 4.) *A Képviselő-testület továbbá a hozzájárulás feltételül szabja, hogy a kivitelező a munkálatok megkezdését megelőzően 8 nappal személyesen megkeresi a polgármestert a Bánhorváti Községi Önkormányzaton (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.)*

Felelős: polgármester

Határidő: 5 nap

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

**Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

**61/2021. (VII.29.) határozata**

## **tulajdonosi, kezelői hozzájárulás megadásáról a Bánhorváti, 976 hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízbekötéséről**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozza:

- 1.) A Képviselő-testület úgy dönt, tulajdonosként hozzájárul ahhoz, hogy Osztermann Alex (Bánhorváti, Petőfi Sándor út 18.) mint jogosult- részére, a benyújtott helyszínrajz alapján a Bánhorváti, 976. hrsz.-ú ingatlan víz-és szennyvízelvezetésének megvalósításához a tulajdonosi, kezelői hozzájárulást megadja.
- 2.) A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül szabja azt, hogy munkálatok befejezése után az igénybevett területet, továbbá az egyéb érintett területeket eredeti állapotának megfelelően helyre kell állítani, ideértve az aszfalt burkolattal ellátott út burkolatának helyreállítását is, melyre jogosult, és az akinek az érdekében a bekötés történik egyetemlegesen kötelezettek.
- 3.) A Képviselő-testület a hozzájárulás feltételül írja elő, hogy a szilárd burkolatú önkormányzati tulajdonú út átvágása tilos!
- 4.) A Képviselő-testület továbbá a hozzájárulás feltételül szabja, hogy a kivitelező a munkálatok megkezdését megelőzően 8 nappal személyesen megkeresi a polgármestert a Bánhorváti Községi Önkormányzaton (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.)

Felelős: polgármester

Határidő: 5 nap

--

### **6. napirend**

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy lehetőség nyílt a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz kapcsolódó támogatására szóló pályázat beadására, melynek határideje augusztus 31. Elmondja, hogy a maximálisan igényelhető mennyiség 230 m<sup>3</sup>. Kérdezi a képviselő-testületet, hogy beadják-e a pályázatot illetve milyen mennyiséget igényeljenek? Véleménye szerint a maximális mennyiségre kellene pályázni.

**Demeter Sándor képviselő:** Elmondja, hogy egyetért Deák-Szinyéri József polgármesterrel.

**Pál Gábor László képviselő:** Elmondja, hogy véleménye szerint is a maximális mennyiségre kellene pályázni.

**Deák-Szinyéri József polgármester:**

Javaslat a következő:

*„1.) A képviselő-testület úgy dönt, hogy a Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény 3. melléklet 2.2.1. pont szerinti „A települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó támogatása” pályázati kiírásra pályázatot nyújt be 230 m<sup>3</sup> keménylombos tűzifára, melyhez a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet alapján önerőt nem kell biztosítani.*

*2.) Az Önkormányzat a szociális célú tűzifában részesülőkől ellenszolgáltatást nem kér.*

*3.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges nyilatkozatok megtételére és a pályázat benyújtására.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **62/2021. (VII.29.) határozata**

#### **a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz kapcsolódó támogatására szóló pályázat benyújtásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) A képviselő-testület úgy dönt, hogy a Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről szóló 2020. évi XC. törvény 3. melléklet 2.2.1. pont szerinti „A települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárlásához kapcsolódó támogatása” pályázati kiírásra pályázatot nyújt be 230 m<sup>3</sup> keménylombos tűzifára, melyhez a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet alapján önerőt nem kell biztosítani.
- 2.) Az Önkormányzat a szociális célú tűzifában részesülőktől ellenszolgáltatást nem kér.
- 3.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges nyilatkozatok megtételére és a pályázat benyújtására.

Határidő: 2021. augusztus 31.

Felelős: polgármester

---

#### **7. napirend**

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy lehetőség van pályázat benyújtására a testvértelepüléssel együttműködve közösségi rendezvényre a Bethlen Gábor Alapkezelő finanszírozásában. Elmondja, hogy augusztus 2. napján 16.00 óra a benyújtási határidő.

Javaslat a következő:

- 1.) *A Képviselő-testület úgy dönt, hogy pályázatot nyújt be a Bethlen Gábor Alap 2021. évi „Nemzetipolitikai célú támogatások” előirányzata terhére a Testvértelepülési programok és együttműködések támogatására*
- 2.) *A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges nyilatkozatok megtételére és a pályázat benyújtására.*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

## **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

### **63/2021. (VII.29.) határozata**

#### **Testvértelepülési programok és együttműködések támogatására című pályázat beadásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

- 3.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy pályázatot nyújt be a Bethlen Gábor Alap 2021. évi „Nemzetpolitikai célú támogatások” előirányzata terhére a Testvértelepülési programok és együttműködések támogatására
- 4.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges nyilatkozatok megtételére és a pályázat benyújtására.

Határidő: 2021. augusztus 2.

Felelős: polgármester

-.-.-

### **8. napirend**

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy az eredetileg a 2021.07.29. napján 16.00 órától kezdődő együttes testületi ülés, mint ahogyan értesítést is kaptak, elmarad. Elmondja, hogy a mályinkai és tardonai képviselő-testület időközben jelezte, hogy nem tudnak részt venni minősített többséggel, így nem tudtak volna érdemben dönteni. Elmondja, hogy képviselő Úr is jelen lett volna.

**Dr. Szécsi Ottó jegyző:** Elmondja, hogy Képviselő Úr is támogatja a kezdeményezést, ugyanakkor Mályinka és Tardona vezetősége kevésbé. Elmondja, hogy nem szeretné, hogy konfliktus alakuljon ki a képviselő-testületek között.

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy azért is szeretnék volna visszahozni a székhelyet, mert a közös hivatalt érintő munka elvégzése is itt történik.

**Demeter Sándor képviselő:** Elmondja, hogy egyetért Polgármester Úrral.

**Kocsis Gábor képviselő:** Kérdezi azokat a képviselőket, akik ebben a ciklusban kerültek megválasztásra, hogy tudják-e, hogy miért vitték át Mályinkára a székhelyet?

**Demeter Sándor képviselő:** Elmondja, hogy a normatíva miatt.

**Dr. Szécsi Ottó jegyző:** Elmondja, hogy sajnos nem változott.

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a közeljövőben fognak még időpontot keresni a megbeszélésre. Elmondja, hogy a bölcsőde működési engedélyének megújítására van szükség, átadja a szót Dr. Szécsi Ottó jegyzőnek.

**Dr. Szécsi Ottó jegyző:** Köszöni a szót, tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy a bölcsőde fenntartójának változása miatt a működési engedély megújítására van szükség a bölcsődét és a szociális étkeztetést érintően. Elmondja, hogy az óvodának a köznevelési törvény alapján nincs szükség működési engedélyre, viszont a bölcsőde tekintetében engedélyezési eljárást kell lefolytatni.

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy az engedélyezési eljárás lefolytatásához fenntartói döntés szükséges a bölcsőde és a szociális étkeztetésre tekintettel.

Javaslat a következő:

*„1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy mini bölcsődét hoz létre a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában (3642 Bánhorváti, Ifjúság út 1.)*

*2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges lépéseket tegye, dokumentumokat aláírja.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **64/2021. (VII.29.) határozata**

#### **Bánhorvátiban a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában mini bölcsőde létrehozásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy mini bölcsődét hoz létre a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában (3642 Bánhorváti, Ifjúság út 1.)

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges lépéseket tegye, dokumentumokat aláírja.

---

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy a szociális étkeztetés szolgáltatás nyújtására vonatkozóan is szükség van döntésre.

Javaslat a következő:

*1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a szociális étkeztetés a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában biztosítja (3642 Bánhorváti, Ifjúság út 1.)*

2. *A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges lépéseket megtegye, dokumentumokat aláírja.*”

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **65/2021. (VII.29.) határozata**

#### **Bánhorvátiban a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában szociális étkeztetés biztosításáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a szociális étkeztetést a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyhában biztosítja (3642 Bánhorváti, Ifjúság út 1.)
- 2.) A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges lépéseket megtegye, dokumentumokat aláírja.

---

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy az engedélyhez szükséges még a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyha Szakmai Programjának elfogadása.

Javaslat a következő:

*„A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde Mini bölcsőde Szakmai Programját a határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **66/2021. (VII.29.) határozata**

#### **a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde Szakmai Programjának elfogadásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde Mini bölcsőde Szakmai Programját a határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.



*Bánhorváti  
Szivárván  
Óvoda- Bölcsőde  
és Szociális Konyha*



*Mini Bölcsőde  
Szakmai Program  
2021.*



## Tartalom

<b>Az intézményvezetői köszöntő</b> .....	3.
<b>1. Környezeti működési feltételek</b> .....	4.
1.1. Intézményi adatok, jogszabályok.....	4.
1.2. A bölcsődei program megvalósításnak környezete.....	4.
1.3. Tárgyi feltételek.....	5.
1.4. Személyi feltételek.....	7.
1.5. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei, együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel.....	8.
<b>2. Pedagógiai alapelvek</b> .....	14.
2.1. Küldetés nyilatkozat.....	14.
2.2. A bölcsőde hitvallása.....	14.
2.3. Célunk.....	15.
2.4. Minőségpolitikánk.....	15.
2.5. Bölcsődei nevelési alapelvei.....	16.
<b>3. Bölcsődei nevelés feladatai</b>	
3.1. A családok támogatása szülői kompetenciák fejlesztése.....	18.
3.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.....	19.
3.3. Érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése.....	20.
3.4. Megismerési folyamatok fejlődésének segítése.....	21.
3.5. Az esélyegyenlőség biztosítása, az inkluzív nevelés megvalósítása.....	22.
<b>4. Bölcsődei nevelés főbb helyzetei</b>	
4.1. Tanulás.....	22.
4.2. Gondozás.....	23.
4.3. Játék.....	25.
4.4. Mozgás.....	26.
4.5. Mondóka, ének.....	27.
4.6. Mese, vers.....	28.
4.7. Alkotótevékenység.....	29.
4.8. Környezet-természet megismerése.....	30.
4.9. A fejlődés várható jellemzői a bölcsődéskor végére.....	30.
<b>5. Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődében</b>	
5.1. Programok.....	31.
5.2. Ünnepekörökhöz kapcsolódó és egyéb rendezvényeink.....	31.
<b>6. A nevelés megvalósításának sajátos feltételei</b> .....	31.
<b>7. Dokumentációk</b> .....	32.
<b>8. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás</b> .....	33.
<b>9. Az ellátás igénybevételének módja</b> .....	34.
<b>10. A szülői elégedettség mérésének módja</b> .....	34.
<b>11. A szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme</b> .....	35.
<b>12. Szakmai felkészültség biztosítása</b> .....	37.
<b>Legitimációs záradék</b>	
Melléklet	
1. számú Megállapodás	
2. számú Házirend	
3. számú: Jogszabályok, szakmai irányelvek, módszertani levelek	
Intézményvezetői köszöntő	

Köszöntöm abból az alkalomból, hogy a  
Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyha  
Mini Bölcsőde Gondozási - Nevelési Programját a kezébe veszi

**Egyszer volt egy Óvoda...**

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy falu, túl az Óperencián, a magas Bükk hegység lábánál, a festői szépségű Bán-völgyében. Sok-sok kisgyermek élt Bánhorvátiban ezért úgy gondolta a falu Óriása 1971-ben, hogy épít számukra egy mesepalotát, ahol nevelik és tanítják őket, felkészítik a három próbára.

Az érkező gyerekek hamar birtokba vették az Óvodát. A kicsi bútorok és a rengeteg játék között otthonosan érezték magukat. Télen a meleget adó kályhák mellett, jobb időkben az udvaron lévő árnyas fák alatt gyorsan szálltak az évek...

Telt, múlt az idő és az Óriás látta, hogy helyesen cselekedett. A kis apródok szorgalmasan készülnek a tornára, ezért megérdeklődik, hogy a mesepalotából egy kacsalábon forgó várat építtessen számukra. 1988-ban odarendelte a törpéket és három nap-három éjjel alatt átépítették az épületet. Ez volt ám a csoda: hatalmas ablakokon sütött be a Napocska, nagy termek rejtették a sok-sok játékot és az öreg kályhák is a „kiskakas szemétdombjára” kerültek. Az udvarra hintákat, homokozókat, mászókákat varázsoltak.

A kicsi lányokat és fiúkat Tündérországból érkezettek veszik körül. Szeretettel tanítanak, nevelnek, odaadón gondoznak, odafigyelve tervezik a betevő falatot, és szívvel-lélekkel főznek.

Nagy híre volt Meseországban a Csodapalotának, ezért 1996-ban meglátogatta a Tündérkirálynő is. Amit látott azzal nagyon elégedett volt, és elkeresztelte az épületet „Szivárvány Gyermekóvodának”.

Szétszórta közöttük a szivárvány minden színét, hogy az alatt átbújva ismerjék meg a világot. 1999-ben úgy gondolták az óvó néni, hogy jobb a gyerekeknek, ha együtt lehet testvér, unokatestvér, barát, az óvodáskor apraja és nagyja és meg is valósították ezt. Így lett a kis-, középső-, és nagycsoport helyett Napraforgó-, és Napsugár csoport.

Sokszor kitérnek a kapukat és az ajtókat, jöjjenek be az anyukák, apukák, testvérek, hogy az ovisokkal együtt játsszanak, megnézzék, milyen ez a szivárványos óvoda.

Az évek hosszú során minden óvó néni sorban vette a vándorbotot és elindult a bölcs bagolyhoz, hogy tudománya még alaposabb legyen. 2004-ben és 2009-ben ismét újjávarázsolták a palotát. Új szárnyakkal és termekkel bővült, valamint akadálymentesítés kapcsán a kis bicebócák is ügyesen bejuthatnak az épületbe. A kertjében örökzöldek, virágok, az udvarán kerti padok, asztalok, mókuskerek, mászóvár, egyensúlyozó játék, mérleghinták, rugós hinták, sporteszközök, fészekhinta és egy óriási trambulín várja a gyerekeket.

2006-ban testvérünké fogadtuk a szomszédos vadnai királyság óvodáját. A birodalmak Óriásai úgy döntöttek, hogy tovább bővítik tartományaikat. Így történt, hogy a közös tervet megvalósítva 2014. szeptember 1-jével Nagybarca is a Mesepalota udvarnépe lett. 2015-ben a Mályinka követséget küldött hátha befogadják őket is maguk közé. Kérésük meghallgatásra talált. Így olvadt eggyé a mályinkai óvoda is a többi csodapalotával. Most már együtt, kéz a kézben folytattuk tovább.

*A napocska minden reggel felkel, és ha kis esőfelhők borítják be az eget, igyekszik odavarázsolni egy szivárványt. 2016 év szeptemberétől a kétéves kicsik is az udvarnépei lettek.*

*Három nap egy esztendő 2018 lett. Óperencián innen és túl egyre több tündérmánó szeretett volna a palotában lakni. Ekkor történt, hogy a egy közös tervet megvalósítva a Mesepalotában Mini Bölcsőde került kialakításra Aprajafalva legfiatalabb lakói számára. Minden igényt kielégítő csoportszobának, mosdónak és öltözőnek is örülhetnek a kis csöppségek. Ennek a varázslatnak köszönhető, hogy minden idevágó tündérleány és tündérfiú számára kitarult a palota csalogató kapuja. Az udvarhölgyek mindent megtesznek azért, hogy jól érezzék magukat a kicsik és nagyok a sok-sok lehetőséget biztosító birodalomban.*

*Fenntartóink döntése alapján 2020 szeptemberétől megszűnt a Bánhorváti Óvodafenntartó Önkormányzati Társulás, önállóvá váltak tagintézményeink, mi a BÁNHORVÁTIÁK kéz a kézben folytatjuk tovább Bánhorváti Szivárvány Óvoda-Bölcsőde és Szociális Konyha elnevezéssel.*

*Köszönet minden, a sok-sok év során és a jelenleg is az óvodákban és a mini bölcsődénkben dolgozó felnőtteknek, a már elköszönt és itt lévők családjának, a fenntartóknak, a képviselő-testületeknek és a községek minden lakójának, hiszen mindnyájan ez igaz mese részesei.*

*Az igaz mesében nincs itt a vége, fuss el véle, legyenek új mesék, teljesüljenek be három kívánságok, várjanak ránk a csodák, .. nyújtsunk kezet, mindenki szemében csillogás, mindnyájunk szívében öröm legyen...*

*Bencze Péterné Rusznyák Dóra  
intézményvezető*

***A mesevilág jelen van és folytatódik, ....***

## **1.Környezeti működési feltételek**

### **1.1. Intézményi adatok**

**Az intézmény neve:** Bánhorváti Szivárvány Óvoda- Bölcsőde és Szociális Konyha

**Címe:** 3642 Bánhorváti Ifjúság út 1.

**Telefonszám:** 48/500-232

**Email címe:** [banhorvatiszivarvany@gmail.com](mailto:banhorvatiszivarvany@gmail.com)

**Nyitva tartás:** hétfőtől - péntekig 7.00 órától-16.30 óráig

**Ellátási terület:**Bánhorváti község közigazgatási területe

**Férőhelyszám:** 7 fő

**Fenntartó neve:** Bánhorváti Községi Önkormányzat

**Képviselője:** Deák-Szinyéri József

**Email:** banhorvatiph@gmail.com

**Telefonszám:** 48/500-211

**Szakmai program készítőjének neve:** Bencze Péterné Rusznyák Dóra intézményvezető

**Elérhetősége:** 48/500-232

**A Szakmai program érvényességi ideje: 2021. augusztus 01 - 2026. október 31.**

**Felülvizsgálata:** jogszabályi változásoknak megfelelően.

### **1.2.A bölcsődei program megvalósításának környezete**

Intézményünk, a BÁNHORVÁTI SZIVÁRVÁNY ÓVODA-BÖLCSŐDE ÉS SZOCIÁLIS KONYHA a Bükk hegység lábánál, a festői szépségű tájvédelmi körzethez tartozó Lázbérci víztározó melletti községben található. Óvodánk 1971-ben nyitotta meg kapuit, fennállásunk 15 éves jubileuma alkalmából, 1986-ban ünnepélyes keretek között vettük fel a SZIVÁRVÁNY nevet, amely fémjelzi, hogy gyermekeinket a szivárvány minden színével és szépségével kívánjuk nevelni.

A szivárvány szépsége mellett pozitív érzelmeket hordoz, ragyogása sokszínű, mint a kisgyermekké. A jövőbe és a gyermekekbe vetett reményünket is jelképezi. Ebben a sokszínűségben egy közös pont van: a gyermek, akit nagyon kell ismerni és szeretni.

*„A szivárvány színét az égre festheted,*

*a felhők bánatát messzi űzheted...*

*Neked hadd mondjam el,*

*Milyen szép a világ! „*

A faluban megnövekedett a gyermekvállalások száma és egyre korábban, már 2,5 éves korban kezdték a szülők óvodába járatni gyermekeiket. A változó családtámogatási rendszer a gyēs, illetve a gyed időtartamának és jogosultságának változása, a családok nehezedő anyagi helyzete az anyákat egyre nagyobb számban kényszeríti munkavállalásra. Az ellátást igénylő gyermekek száma nő. Felmerült a bölcsőde iránti igény, ezért egyre többen választották a közeli város bölcsődéit a gyermekelhelyezésre, ahová a vidéki gyermekeknek nagyon nehéz a bekerülés.

A településvezetői szociálisan érzékenyek és látva ezt a problémát úgy döntöttek, hogy az óvodával együttműködve mini bölcsődét indítanak. Ezzel az életkornak megfelelő családi légkörű napközbeni alapellátást nyújtanak a gyermekeknek, segítve a szülők munkavégzését, munkaerő piaci visszatérését, képzésen történő részvételét és az anyák munkavállalását. A mini bölcsőde az óvoda épületében került kialakításra. A két szervezet szakmai önállóságának megtartása mellett, nagyon családi légkörben, egymást pozitív módon kiegészítve zavartalanul képes működni.

Mini bölcsődénk az előzetes felmérés alapján jelenleg 3 éves korig, az óvodába lépésig nyújt ellátást. Amennyiben a szülő igényli, abban az esetben már 20 hetes kortól is gondoskodhatunk a gyerekekről. Ha a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. Az ellátottak köre elsősorban a Bánhorváti községben, lakcímkártyával igazolt, bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermekek, azonban az intézményvezető a szabad férőhelyet más településen lakó gyermek felvételéről is határozhat.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására vonatkozó igény településünkön a családok részéről nem merült fel.

A belső térben esztétikus, biztonságos berendezések segítik a felnőttek tevékenységét. A gyermekek részére kialakított játszóhelyek barátságos, családi légkört teremtenek, a terek, a játékok színvilága harmonikus, nyugalmat biztosító. A helyiség olyan méretű és berendezésű, amelyben minden egyidejűleg jelen lévő gyermek és felnőtt igénye teljesíthető. Az udvaron elkülönített játszórészsel, fákkal és bokrokkal övezett környezetben, árnyékos területekkel, biztosítja a gyermekek egészséges feltételek közötti élet szervezését.

### 1.3. Tárgyi feltételek

A bölcsődések részére bölcsődei csoportszoba, öltöző, fürdőszoba került kialakításra a meglévő főzőkonyha és az óvodások helységei mellett.

A tárgyi eszközök a bölcsődei ellátás eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzék szerint, a szakmai követelményeknek megfelelően, megalapozottan, a balesetveszély kiiktatásával kerülnek beszerzésre, az adott csoport létszámának figyelembe vételével, a gyermekek életkorának, fejlettségének és testméretének megfelelően.

**A csoportszoba** alapterülete megfelel a férőhelyszámnak. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítottuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket és a pihenőhelyet. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz. A puhaságot üllőpárnákkal, játszópárnákkal, kuckóval, mesesarokkal nyújtjuk. Megfelelő méretű asztalok és székek, a nyugodt alváshoz saját ágyak állnak a rendelkezésre. A jellel ellátott ágyneműt a szülők biztosítják. A korosztálynak megfelelő minőségű és mennyiségű mesekönyvek, játékok, készség és képességfejlesztő eszközök vannak elhelyezve optimális magasságban.

**A fürdőszobában** a mosdó és WC biztonságos, megfelelő méretű és magasságú, könnyen elérhető pohár, törölköző és fésűtartó áll a rendelkezésére. Célszerűen elhelyezett eszközök segítik a gondozás folyamatosságát, lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások kialakításához.

**A gyermeköltözőben** az otthoni és a váltóruhák számára jellel ellátott öltözőszekrényeket biztosítunk. A faliújságon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, egyéb szükséges információkat. A gyermekek saját pelenkáit, ruházatait

jellel látjuk el, és jellel ellátott polcon, szekrényben tároljuk. A gyermekek személyes tárgyainak megkülönböztetésére is színes jeleket használunk.

**A helyiségek díszítése alkalmával** a vizuális ingerek egyensúlyára, az esztétikus környezet kialakítására törekszünk. Az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően, ízlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket. A gyermekmunkákat kiállítjuk.

**A textíliák.** A gyermekek saját ruházatban tartózkodnak a bölcsődében. A váltóruhát ennek értelmében a szülők biztosítják. A pelenkáról a szülők gondoskodnak. Az alapvető textíliákról, azok tisztításáról, pótlásáról a bölcsőde gondoskodik (előke, abrosz, fürdőlepedő, stb.). Az előírásoknak megfelelően, gondosan mossuk, fertőtlenítjük azokat.

**A levegőzés színtere** a játszóudvar ahol különféle méretű játékeszközök, nagymozgásra, élményszerzésre és tapasztalatgyűjtésre adnak alkalmat a kisgyermekek számára. A homokozó takaróval ellátott, fertőzéstől mentes. Változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk minden évszakban.

**A játékeszközök** mennyiségben, minőségben, anyagváltozatosságban a bölcsődés korosztálynak és az egyéni sajátosságoknak megfelelőek. Segítik a társas kapcsolatok alakulását, az empátia és tolerancia készségének kialakulását és az én tudat egészséges fejlődését. A készségfejlesztő, utánzó és szerepjátékok, babák, bábok, mesekönyvek, konstruáló és építőjátékok a nagymozgást fejlesztő járművek, labdák, kendők, finommotorikát fejlesztő eszközök biztosítják a gyermekek zavartalan játéktevékenységét. Hangszerekkel, bábokkal bővítjük a játékkészletet. A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékokat ajánlunk (kirakók, dominók, puzzlék). Az alkotó tevékenységhez állandóan biztosítunk rajzpapírt, zsírkrétát, festéket, gyurmát. A készletet különféle természetes anyagokkal, termékekkel egészítjük ki.

Az otthoni átmeneti tárgyakat a gyermekek behozhatják a bölcsődei csoportba, igényük szerint elő vehetik. A játékokat rendszeresen, szervezeten tisztítjuk, fertőtlenítjük.

#### 1.4.Személyi feltételek

*„Vonzó célokat kijelölni közösen érdemes,  
megvalósítani csak együttesen lehet!”*

A mini bölcsődében

- 1 fő kisgyermeknevelő, szakképzettsége: kisgyermekgondozó,-nevelő
- és 1 fő bölcsődei dajka látja el a gyermekeket.

Betegség, vagy egyéb váratlan esemény bekövetkezése esetén a fenntartó gondoskodik a megfelelő képzettséggel rendelkező helyettesről.

A mini bölcsődei alkalmazottak esetében a munkáltatói jogokat az óvodavezetője gyakorolja a szolgáltatás szakmai önállóságát biztosítva.

#### Kisgyermeknevelő

#### Tevékenysége:

- Az egészséges csecsemő és kisgyermek testi és pszichés fejlődésének elősegítésére, követésére és értékelésére alkalmas pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi és gondozástechnikai ismeretei birtokában segíti a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődését, az önállóság alakulását.
- Az érvényben lévő módszertani elvek, a helyi program figyelembe vételével beszoktatja, gondozza, neveli a rábízott gyermekeket.
- Csoportja és az udvar eszközeinek állapotát figyelemmel kíséri, hogy azok a baleset megelőzésnek és a biztonságának megfelelőek legyenek.
- Gondoskodik a gyermekek rendszeres levegőztetéséről, az időjárásnak megfelelő felöltöztetéséről.
- A szülőkkel állandó kapcsolatot tart, rendszeresen beszámol a gyermekkel kapcsolatos napi eseményekről. A szülőkkel együttműködve családlátogatási és beszoktatási tervet készít és megvalósítja azt.
- Megtartja a csoport szülői értekezleteit.
- Csoportjában vezeti az előírt nyilvántartásokat.

### **Bölcsődei dajka**

#### **Tevékenysége:**

- A higiénés követelményeknek megfelelően takarítja az intézmény helyiségeit.
- Segíti a gondozási tevékenységeket.
- Előkészíti a gyermekek étkeztetését.
- A bútorokat, az étkezési, valamint a játékeszközök el és lemosását rendszeresen elvégzi.
- Szükség szerint mossa és vasalja a gyermekek ruhadarabjait és a csoportok textíliáit.

**Szakszerű helyettesítés:** A fenntartó a helyettesítést az adott munkakörhöz meghatározott képesítési előírásoknak megfelelő személlyel biztosítja, abban az esetben, ha a bölcsődei dolgozó betegség vagy egyéb váratlan esemény miatt hiányzik.

### **1.5. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei, együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel**

#### **➤ Kapcsolat a szülőkkel, a családok támogatása, szülői kompetenciák fejlesztése**

A bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ezért fontos alapelvünk, hogy elismerjük a család elsődlegességét, tiszteljük a szülőt. A szülő tud legtöbbit a gyermekéről, ő ismeri legjobban igényeit, szükségleteit, viszont a kisgyermeknevelőnek van olyan szaktudása, amely alapján hatékony segítséget tud nyújtani a gyermekek fejlesztéséhez.

A mini bölcsőde a családdal együtt, azt kiegészítve segítse a gyermek fejlődését. Korrekt, partneri együttműködésük elengedhetetlen a gyermekek harmonikus fejlesztése érdekében. Mini bölcsődénk körültekintően szervezze meg, szabályozza a szülőkkel együtt kialakított együttműködés formáit, mely a folyamatos információk áramoltatását, a szemléletformálást, a mini bölcsőde tartalmi munkájának szakszerű megismertetését, a gyermekek egyéni fejlődésének jellemzőit és a fejlődés eredményeit hivatott közvetíteni.

A szülők, nagyszülők segítsék az érzelmi, szociális, esztétikai nevelését, hogy az intézmény a választott értékeit minél magasabb szinten tudja teljesíteni.

#### **A kapcsolattartás formái:**

- Családlátogatás.
- Napi kapcsolattartás.
- Szülői értekezletek, nyílt napok.
- Egyéni beszélgetések.
- A szülőkkel együtt szervezett rendezvények, ünnepek, munkadélutánok, játszóházak, közös kirándulások.
- Szülők kollektív jogai, véleményezési, javaslattevési jog.

#### **A szülő, a gyermek és a kisgyermeknevelő együttműködésének formái**

Célunk hogy egyre inkább alkalmassá váljunk a társadalmi és helyi igényeknek megfelelő nevelési szolgáltatások nyújtására.

Fontosnak tartjuk, hogy:

- Kölsönös tisztelet, megbecsülés és tolerancia elve alapján valósuljon meg nevelésünk.
- A gyermek érdekében a bensőséges és aktív együttműködés alakuljon ki.
- A kölcsönös bizalom légkörében a szülők véleménye és javaslata értékes információ a kisgyermeknevelő számára, melyre minden esetben érdemi választ kap a szülő.

#### **Kisgyermeknevelő-szülő kapcsolat fejlesztési lehetőségei:**

- felvételi jelentkezések előkészítése (játszóház, programismertetés, szóróanyag),
- az intézmény céljairól, gyakorlatáról, szolgáltatásairól tájékoztatás szülői értekezlet keretében,
- szülőcsoportos beszélgetések, közös programok, családlátogatások keretében az együttneveléshez szükséges információk gyűjtése, cseréje, kölcsönös elvárások egyeztetése,
- szülői értekezleteken tájékoztatás nyújtása (beszélgetés) a szülői házat leginkább érintő témákról,
- fogadóórák, ill. egyéni beszélgetések adjanak lehetőséget az egyedi problémák megbeszélésére,
- szülő – kisgyermeknevelő kapcsolatában a szülői munkaközösség számára lehetőség biztosítása az aktuális események megbeszélésére, megszervezésére,
- nyílt napok keretében betekintést nyerhetnek a csoportokban folyó életbe.

#### **Gyermek – kisgyermeknevelő kapcsolat, fejlesztési lehetőségei:**

- Meghatározó a folyamatos együttlét, mely a közös tevékenységekkel, élményekkel valósuljon meg.
- Fontos a gyermek társas viselkedésének megfigyelése, egyéni szükségleteinek megismerése.



- A kisgyermeknevelő értékelő tevékenységében együttműködési készség, segítőkészség pozitív megerősítése.
- Közös programok, ünnepek, kirándulások szervezése, tapasztalatok megbeszélése.

Kapcsolattartók: intézményvezető, kisgyermeknevelő

A kisgyermek harmonikus fejlődése érdekében a család és a bölcsődei nevelés összhangjának megteremtése. A család erősségeinek megismerése, támogatása, pozitívumok kiemelése. A szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat kialakítása. A szülő közvetíti a gyermeke szokásait, igényeit, szükségleteit a kisgyermeknevelő felé, hozzájárulva a differenciált, egyéni bánásmód megvalósításához.

**Cél:** az őszinte kapcsolat és jó együttműködés kialakítás.

**Feladat:** A bizalom megteremtése a kisgyermeknevelő-szülő között.

Kapcsolatunk alapja, hogy a szülő szerepe a gyermeknevelésben mindenkor elsődleges. A kis létszám lehetővé teszi a napi tájékoztatást, megbeszélést. A gyermekek egészséges szocializációja, a személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és a bölcsődei nevelés közötti összhang, bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges, testi, lelki és szociális fejlődését. Mindenkor nyitottak vagyunk a kisgyermekes családok számára. A szülők a bölcsődébe való jelentkezéskor széles körű tájékoztatást kapnak a bölcsődei életéről, a szokásokról, szabályokról, a beszoktatás módjáról. Megtekinthetik a gyermekek által használt helyiségeket, a játszódudvart.

Bemutakozó kiadványokon, faliújságokon nyújtunk információt az ellátásról, a helyi szakmai programról. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért párhuzamosan minél többet alkalmazunk. A közös élmények, emberi kapcsolatok és a tájékozottság nagymértékben hozzájárulhat a szülői hatékonysághoz, segítheti a családi nevelést és a kisgyermek fejlődését.

**Szülővel történő fokozatos beszoktatás:** A három éven aluli gyermekek természetes élettere a család. Hasonló korú társakkal való együtt nevelkedése nem saját, hanem a társadalmi igény. Feladatunk, hogy az igény kielégítése mellett csökkentjük azokat a problémákat, nehézségeket, amelyeket a szülőktől való elválás, a környezetváltozás okoz. Ezt a célt szolgálja a szülővel történő fokozatos beszoktatás, amit a szülőkkel egyeztetve, a kisgyermek érdekei szerint tervezünk és végzünk. A módszer lehetőséget ad arra, hogy lehető legkíméletesebb módon történjen az elválás, és a gyermek biztonságban érezze magát az új környezetben.

Az anya vagy az apa jelenléte megkönnyíti a gyermek számára az új környezet elfogadását, elősegíti a gyermekben a hozzánk fűződő érzelmi kötődés kialakulását.

Mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciókat (pl. sírás, tiltakozás, nyugtalanság, étkezési zavar, alvászavar). A szülők megismerhetik az ellátás minden részleteit, közvetlenül láthatják a nevelő munkát, a nevelői magatartást, módszereket.

**Napi beszélgetések:** Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást a bölcsődébe érkezéskor és a hazaadáskor. Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a gyermek egészségügyi állapotáról, változásairól. Hazaadáskor a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolata, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, levegőzés,

önállóság, stb.) Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés a gyermek bevonásával történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot és erősítik a bizalmat, lehetőséget ad a gyermek és egymás jobb megismerésére, a nevelés összehangolására.

**Szülőcsoportos beszélgetések:** A kapcsolattartásnak olyan módszere mely lehetővé teszi, hogy az adott csoporthoz tartozó gyermekek szülei szervezett formában találkozhassanak, beszélgethessenek aktuális témákról a gyermekek fejlődésével, nevelésével kapcsolatban. A beszélgetések célja a családi nevelés segítése, a gyermek személyiségfejlődésének, szocializációjának elősegítése.

Évente négy alkalommal szervezzük, a szülőket foglalkoztató témakörökben. A beszélgetések erősítik a partneri együttműködést, a bizalomra épülő jó kapcsolatot.

**Egyéni beszélgetések:** A személyes beszélgetést igénylő kérdésekben, nevelési problémákban egyéni beszélgetést kezdeményezünk és a szülő beszélgetési kezdeményezéseit is szívesen fogadjuk. A közös átgondolás szakmai kompetenciát meghaladó esetében szakember bevonása is kérhető.

**Szervezett közös programok:** A programok a családok igényeihez igazodó többlet lehetőségek a családi nevelés, a családdal való kapcsolat erősítése érdekében. A program lehet, családi délután, játszóház, kézműves alkotó foglalkozás, előadás, étel-, könyv-, játékbemutató, sportnap. Különösen érvényes ez az ünnepekhez, különleges napokhoz kapcsolódóan. A gyermekek a szülők biztonságot adó jelenlétében szereznek tapasztalatokat a társas helyzetekről, együtt játszhatnak szüleikkel és kortársaikkal. A szülők ötleteket kaphatnak egymástól a neveléshez, megoszthatják tapasztalataikat egymással.

### **Indirekt kapcsolattartási formák**

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, honlap, szórólap, közösségi oldalon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

#### **➤ Bölcsőde és óvoda kapcsolata**

A mini bölcsőde és az óvoda közös épületben működik, ezáltal a szoros kapcsolat helyileg is megalapozott. A bölcsődés gyermekek napi kapcsolatban vannak az óvodásokkal, jól ismerik az óvónőket és a dajkákat az óvoda-bölcsőde átmenetet ez nagymértékben megkönnyíti.

A szakmai önállóság megtartása mellett az egy intézményként való működés során szakmai és információátadást célzó értekezleteket szervezünk. Közös belső képzéseken veszünk részt, nevelési kérdésekkel kapcsolatban egyeztetünk, összehangoljuk a napirendeket. Különösen előnyösnek tartjuk azt a helyzetet, amikor a gyermek óvodakötelessé válik.

A jó kapcsolat kialakításával, a kölcsönös érdeklődés révén lehetőség van egymás munkájának, céljainak megismerése, megértése, ezzel is segítve a gyermekek számára a bölcsőde-óvoda átmenet zökkenőmentessé válását.

Fontosnak tartjuk az együttműködést, azonos nevelési elveket és az átjárhatóság biztosítását.

### **A kapcsolattartás formái:**

- Belső szakmai tudás átadása.
- Kölcsönös tájékoztatás, adatszolgáltatás.

- Információ megosztása.
- Kommunikációs rendszer működése.

Kapcsolattartók: intézményvezető, kisgyermeknevelő

➤ **Külsős, szakmai feladatot ellátó szakemberek**

Célja: a szolgáltatáson belüli együttműködés, a kooperáció és a szakmai információ áramlás biztosítása.

A Gyvt. 17. §-ban meghatározott jelzőrendszeri feladatok megvalósítása, a szakmai titoktartási kötelezettség betartásával.

Egymás kölcsönös tiszteletben tartásával – együttműködünk mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek (gyermekjóléti központ, védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, nevelési tanácsadó, családsegítő szolgálat, óvoda, a korai fejlesztés szakemberei, szakértői bizottság, gyámügy).

Együttműködünk a Bölcsődei Módszertani Szervezettel, a bölcsődei hálózat intézményeivel, a régió bázis intézményével.

**-A mini bölcsőde alakítsa ki tartalmi kapcsolatát a fenntartóval, mely hivatalos és segítő, támogató jellegű.**

**Formái:** kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, beszámolók, adatszolgáltatások.

Kapcsolattartó: intézményvezető, kisgyermeknevelő

**-Az egészségügyi szolgálattal**

**Háziorvos-gyermekorvos-** a fenntartóval kötött megbízási szerződésbe foglaltak szerint látja el feladatkörét.

**Védőnő-** az intézménybe rendszeres látogatásokat tesz, érdeklődik a gyermekek felől.

**Formái:** tájékoztatási előadás szervezése, orvosi-egészségügyi vizsgálat, szűrés.

Kapcsolattartó: intézményvezető, kisgyermeknevelő

**-A gyámhivatallal, családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal és a gyermek- és ifjúságvédelmi szervezetekkel.**

A gyermekvédelmi esetek felmérése. Felkérésre adatszolgáltatás, környezettanulmány készítése. A pedagógiai munka koordinálása.

A bölcsőde, mint jelzőrendszerbe tartozó intézmény kötelességének és feladatának tekintse a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé való szükség szerinti jelzést.

**Formái:** kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, esetmegbeszélések, konferencia, jelzőrendszer.

Kapcsolattartók: intézményvezető, kisgyermeknevelő

-**Pszichológussal**- tevékenysége: a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdőgyermek integrációjának segítése. Pedagógusoknak, szülőknek nevelési tanácsadás.

-**Gyógypedagógussal**-tevékenysége: a sajátos nevelési igényű gyermekek speciálisfejlesztése, pedagógiai megsegítés, a kisgyermeknevelő munkájának segítése.

#### **-A művelődési házzal**

Az intézmények kínálatából úgy válogatunk, hogy az elősegítse a nevelési feladatok sokoldalú, színes megoldását.

#### **A kapcsolattartás formái:**

- Látogatás, tájékoztatás, megbeszélések.
- Gyermekműsorok megtekintése.
- Rendezvényeken való részvétel.

Kapcsolattartók: intézményvezető, kisgyermeknevelő

-A mini bölcsőde működéséhez nélkülözhetetlen követelmény az illetékes **Kormányhivatal**, valamint az **ÁNTSZ munkatársaival** való kapcsolattartás.

## 2. Pedagógiai alapelvek

### 2.1. Küldetés nyilatkozat

*„Élni: szeretni, hinni a világot,  
Tenni valamit, mivel besugárzod,  
osztani magad, hogy így sokasodjál,  
kicsikhez hajolni, hogy így magasodjál!”*  
(B. Radó Lili)

Azért vagyunk, azért van a mini bölcsődénk, hogy minden hozzánk járó gyermek harmonikusan, kiegyensúlyozottan fejlődjön, boldog kisgyermek legyen.

### 2.2.A bölcsőde hitvallása

Azt valljuk, hogy csak nyugodt, derűs, szeretetteljes légkörben növekvő gyermekekből válnak boldog, kiegyensúlyozott, a világra nyitott, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek. A kisgyermek életében az első három évnek, az első közösségnek meghatározó szerepe van későbbi személyiségfejlődésében. Ebben az életszakaszban a legsérülékenyebbek testileg, lelkileg egyaránt, erősen függenek a felnőttektől, ezért nagymértékben meghatározó a kisgyermeknevelő személyisége.

Fontosnak tartjuk a biztonságot nyújtó környezetet, melyben családias légkörben, a legteljesebb odafigyeléssel óvjuk és vigyázzuk a ránk bízott gyermekeket. Nyitottak vagyunk a családok számára. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkörben, folyamatos napirend keretében, a játékon keresztül, a játékba integrált tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan egyaránt. A játék, az egyik legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat.

#### ***Küldetésnyilatkozatunk:***

Szeretetünk terhet nem érez,

Igy nem múlnak el nyomtalanul a

elünk töltött évek.

Álmaink gyakran valósággá válnak,

Rejtett értékeink is kibontakozhatnak.

Údán és lelkesen mindig sokat játszunk, ez

Által fedezzük fel a világunk, s

Nyerünk boldog kisgyermeket- hisz ez a fő vágyunk.

### 2.3.Célunk

*„Minden gyermekben, aki megszületett,  
mindegy, milyen körülmények között s milyen szülőktől,  
az emberiség lehetőségei születtek újra,  
s vele újból mindnyájunk felelősége az emberi élet iránt! „  
(JamasAgee)*

A kisgyermekek sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. Mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel tesszük, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

További célunk, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő preventív tevékenységet folytassunk. Családbarát szolgáltatásként hozzájárulunk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A bölcsődei egészségvédelmünk célja a gyermekek testi-, lelki egészségének a megőrzése, az egészséges életmód, a helyes szokások, viselkedésmódok megalapozása.

### 2.4.Minőségpolitikánk

*„Utat ne tévessz, s magadhoz mindig híű maradj,  
mert élen állsz és messze látszol.  
Sose felejtőd el, PÉLDA VAGY!”  
(B. Radó Lili)*

Kiemelt feladatunknak tartjuk az egészséges életmód szokásainak megalapozását, a megismerési folyamatok fejlődésének segítését, a minőségi munka végzését a gyermekek és szülők általános megelégedettségére.

A mini bölcsődében kellemes, családi hangulatú mindennapokon, sok játékkal várjuk a gyermekeket. A szakmailag elkötelezett kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka egyéni törődéssel biztosítják a gyermekek komfort érzetét, örömteli játékát. Az udvaron és csoportszobákban egyaránt segítjük a játékos tevékenységek általi új ismeretek megtapasztalását, a tevékenykedést, mozgást. Célunk, hogy dolgozóink szervezett és irányított keretek között végezzék gondozási-, nevelési tevékenységüket a módszertani irányelvek, a gyermekvédelmi törvény alkalmazásával.

A minél magasabb szintű gondozás-nevelés biztosítása érdekében fontosnak tartjuk a szakmai tudás gyarapítását, a rendszeres önképzést és továbbképzést.

Azért vagyunk, azért van, a mini bölcsődénk, hogy nálunk minden ide járó gyermek harmonikusan, kiegyensúlyozottan fejlődjön, boldog kisgyermek legyen.

## 2.5. Bölcsődei nevelés alapelvei

*„Keresem minden gyerek saját titkát, és azt kérdezem:  
hogyan segíthetném abba, hogy önmaga lehessen.”*  
(Janus Korczak)

Bölcsődénk a családi nevelés értékeinek, hagyományainak és szokásainak tiszteletben tartásával, annak erősítésével, segítségével vesz részt a gyermekek nevelésében, gondozásában. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy a gyermek azt tanulja, tapasztalja meg, hogy szeretik, hogy fontos, értékes, és bízhat a felnőttekben.

### A család rendszerszemléletű megközelítése

Nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. Komplex módon nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekintjük. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által hozzájárulunk a család életminőségének javításához.

### A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A kisgyermek egyéni szükségleteinek meghatározása és figyelembe vétele értelmében az esetlegesen felmerülő fejlődési lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

### A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátás során a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve veszünk részt a gyermekek nevelésében. A szülők számára lehetővé tesszük a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei életbe. Feladatunk a partnerközpontú együttműködés kialakítása.

### A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

Mini bölcsődei nevelésünk során célunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítése az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítása.

### **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

Tudjuk, hogy személyiségünk a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó, mert személyiségünkön keresztül hatunk a kisgyermekre és a családokra. Ezért folyamatosan szinten tartjuk és gyarapítjuk a szakmai tudásunkat, fejlesztjük szakmai kompetenciáinkat.

### **A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei beszoktatását, adaptációs időszakát úgy tekintjük, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtését.

Megvalósítjuk a kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandóságát, ezzel elősegítjük a gyermekek érzelmi biztonságát, ami alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. Ezt a napirend folyamatosságával, az egyes mozzanatok egymásra épülésével biztosítjuk, amivel tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezünk a napi események sorában, így növeljük a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

### **Fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosság nevelésünk minden területét érintő bármely változás esetén érvényesül. A gyermekek beszoktatásától kezdődően fokozatosan segítjük a szocializációt, az önállósodást. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatásával segítjük az alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

### **Egyéni bánásmód érvényesítése**

A gyermekkel szemben elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartást tanúsítunk. A kisgyermeknevelő a gyermek megismerésére törekszik. Figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva ítéljük meg. Minden új fejlődési állomás kiindulópontjának magát a gyermeket tekintjük, ezért mindenki egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesül érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

### **Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek bensőséges, intim helyzetek. Megvalósulásuk során a gondozási és nevelési helyzetek elválaszthatatlan egységet alkotnak. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre.



A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozással hozzájárulunk a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához, a nevelési feladatok megvalósulásához.

### **A gyermeki kompetenciakészítés támogatása**

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért kiemelten támogatjuk azokat a bölcsődei nevelésben. Biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

### **A feladat ellátásának szakmai tartalma, módja**

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-, lelki harmóniájának elősegítése, melyhez a személyi és tárgyi környezettel való harmónia is hozzátartozik, ezért valamennyi helyzetben lehetőséget biztosítunk a gyermek számára, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségletének megfelelően ismerkedhessen környezetével.

## **3. A bölcsődei nevelés feladatai**

A gyermekek fejlődését szakszerű neveléssel tudjuk megvalósítani.

Valljuk, hogy a mással nem helyettesíthető szabad játék e korban alaptevékenység, s a világ megismerése ezen keresztül történhet a legsikeresebben a gyermek életében.

### **Értékeink:**

- esélyegyenlőség
- hátránykiegyenlítés
- gyermekközpontúság
- szakmai önállóság
- módszertani szabadság
- bölcsődei nevelés sokszínűsége

A bölcsődénkben a családban nevelkedő kisgyermek számára, családias, derűs légkörben, családjukkal szorosan együttműködve a családi nevelésre építve és azt kiegészítve biztosítjuk a napközbeni ellátást. Alapvetőnek tartjuk, hogy a mini bölcsődei életterben a gondozás-nevelés során a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítését, személyiségük, fejlődésük kibontakozásának elősegítését, az egészségkompetenciák megalapozását.

A gondozás és nevelés feladata egymástól elválaszthatatlan. Kiemelten fontos számunkra, hogy gondozó-nevelő munkánk során figyelembe vegyük a gyermek egyéni képességeit, a fejlődés egyéni ütemét, szociokulturális háttérét és megteremtsük a személyi- és csoportállandóságot, amely növeli a gyermek érzelmi biztonságát, támaszt jelent számára.

Egységes nevelői elveinkkel, szeretetteljes odafigyeléssel, elegendő idő biztosításával ösztönözzük a gyermeket az aktivitásra, önállóságra. Szem előtt tartjuk a fokozatosság és rendszeresség elvét, mert ezek segítik a gyermeknek az új környezethez, felnőttekhez, társaikhoz, szokásokhoz való alkalmazkodását. Fontos, hogy elismerjük, támogassuk, megerősítsük a gyermeket minden pozitív tevékenységében. Dicsérjük, ha sikeresen teljesít és bátorítsuk az újabb kezdeményezésre.

### 3.1.A családok támogatása, szülői kompetenciák fejlesztése

A családi és bölcsődei nevelés összhangját az egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalom alapuló partneri kapcsolattal erősítjük a kisgyermek harmonikus fejlődésének az érdekében. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja számunkra gyermeke szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában.

A szülők igényeihez igazodva, az életkori és egyéni sajátosságokra, szükségletekre tekintettel, viselkedési minták nyújtásával segítjük a gyermekek harmonikus fejlődését.

Céljaink elérésének érdekében feladatunk a családok támogatása, megismerése, annak erősségeire építve a pozitívumok kiemelésével a szülői kompetencia fejlesztése.

### 3.2.Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

*„Szent kíncs a gyermek teste-lelke,  
Szeretni kell azt melegen,  
És fölnevelni féltő gondóval,  
Hogy tiszta, jó erős legyen.”*  
(Szemplér Ferenc)

#### Célunk:

- A gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, melyek során figyelembe vesszük a 3 év alatti korosztály életkori sajátosságait.
- A gyermekek egészséges életvitel –igényének alakítása, testi-lelki szükségleteinek kielégítése, fejlődésük elősegítése.
- Az egészséget károsító magatartások háttérbe szorítása, a betegségek megelőzésére, kivédésére törekvés.

A testi-lelki harmónia kialakulásának és fejlődésének az érdekében személyes példamutatásra építve derűs, elfogadó légkörben a rugalmas napirend során naponta biztosítjuk a folyamatos játékot, az elegendő szabadlevegőn tartózkodást, a gyermekek fejlettségének, állapotának megfelelő mennyiségű és minőségű akorszerű gyermekélelmezés követelményeinek megfelelő étrendet, a nyugodt pihenést, a sokoldalú mozgás lehetőségét.

Segítjük a primer szükségletek, egyéni igények kielégítését, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető higiénés szokások kialakulását.

Nagy figyelmet fordítunk a lelki egészségvédelemre, az agresszió megelőzésére, a játék segítségével oldjuk a feszültségeket. A szeretetteljes légkör, a rendszeresség, a következetesség biztonságérzetet ad. Támogatjuk, hogy a gyermekek kedvenc játékukat, átmeneti tárgyaikat behozzák a bölcsődébe, ami vigaszt nyújt és folytonosságot a családi otthon iránti igényben.

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájoápolás, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását.

Prevenációs feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakemberek bevonását szorgalmazzuk (gyermekorvos, dietetikus, gyógypedagógus, pszichológus stb.).

A sajátos nevelési igényű, a magatartás vagy fejlődési problémákkal küzdő kisgyermekesetekben hangsúlyosabban alkalmazzuk az intervenció szemléletét.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása érdekében **feladataink:**

- A gyermekek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.
- A gyermekek egészségének védelme, óvása, megőrzése, egészséges és biztonságos környezet biztosítása.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A gyermekek testi képességeinek sokoldalú, arányos fejlesztése.
- Bölcsődéseink természetes mozgásigényének maximális kielégítése, optimális terhelése.
- Az intézményi és az otthoni napirend összehangolása.
- Környezet védelméhez, megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, környezettudatos magatartás megalapozása.
- Megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel együttműködve – speciális gondozó, preventív és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
- A bölcsődés korú gyermekek szocializációjának kialakítása.
- Az érzelmi-értelmi fejlődés segítése.
- A kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása.

### 3.3.Érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

*„Ha a bensejében derűs az ember  
akkor a világ is kifényesedik körülötte”*  
(Kassák Lajos)

**Célunk:**

- Erkölcsi és szociális érzékenység fejlesztése, pozitív akarati tulajdonságok kialakítása, erősítése, fejlesztése az kisgyermeknevelő és a dajka példaadásával és helyzetteremtésével.
- A figyelem ráirányítása a természeti és emberi környezetben megmutakozó jóra és szépre, ezek tiszteletére és megbecsülésére nevelés.
- A társadalmi beilleszkedést segítő szociális együttélés szabályainak érték közvetítése.
- Közös élményeken alapuló különböző tevékenységi formákon keresztül teret engedünk a gyermek önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek.

- Hátrányos, halmozottan hátrányos, elhanyagolt, veszélyeztetett, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében speciális fejlesztéssel az egyéni szükségleteknek megfelelő pedagógiai eljárások alkalmazása, szükség esetén megfelelő szakemberek közreműködésével az esélyegyenlőség biztosítása.

A biztonságot nyújtó nevelői magatartással érzelmi elérhetőséget és hitelességet, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását közvetítünk a gyermekek számára. Az együttlétek helyzeteiben az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlására nagy figyelmet fordítunk, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Az együttélés szabályainak elfogadtatására törekszünk, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermekek beszédképességének fejlesztése érdekében ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezetet biztosítunk. A kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével történik.

A család elsődleges szerepet tölt be a szocializáció szempontjából. A közösségbe kerüléskor a családban megtanult viselkedési normák megerősítést, vagy elutasítást kapnak. Így a gyermek megtanulja a társas együttélés helyes mechanizmusát, a 3. életév végére tolerálja is. A közösség másodlagos szocializációs szintérré válik, ahol lehetőség nyílik a rendszeres gyakorlásra, s ezek lehetővé teszik a helyes viszony megtanulását. Ezek a megnyilvánulások vezetnek a gyermek önállósodásához, a jó szokások kialakulásához. Ebben vállalunk mi szerepet és felelősséget.

A bölcsődés korú gyermek önállósodási törekvése vezet az én-tudat kialakulásához. Csecsemőkorban fokozatosan ismerkedik testrészeivel, és jön rá, hogy mozgását ő irányítja. Felfigyel nevére, megismeri magát a tükörben. Játékában nagyon jól megfigyelhetjük, hogy milyen fokozatosan alakul ki a képessége, hogy egy-egy játék megszerzéséért kitartóan harcoljon, és képes legyen két tárgy egymásra helyezésére.

Ebben a korban az egymás mellett játszás nem okoz konfliktust – típegő korban gyakori a féltékenységi konfliktus – a jó kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat hatására ez csökken, megjelenik az együtt játszás – segítenek, vigyáznak egymásra, megsimogatják a másikat, hiányzó társukat emlegetik.

Észre kell vennünk a gyermek veleszületett, vagy fejlődése folyamán szerzett problémákat, s indirekt, vagy kevésbé direkt eszközökkel befolyásoljuk a fejlődését, kompetenciakésztetésének támogatása – a kisgyermek elveinek, gyermeki jogainak tiszteletben tartásával.

#### **Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése érdekében feladataink:**

- Érzelmi biztonságot nyújtó derűs légkör biztosítása, a mini bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése, a gyermekek beilleszkedésének segítése.
- A kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes kapcsolat kialakítása.

- Az egyéni szükségletek kielégítése, a komfortérzet állandósítása.
- A társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak megismertetése, elfogadásának, alkalmazásának segítése.
- Sok új egyéni és közös élmény megélésének szervezése.
- A gyermeki magatartás alakulása szempontjából valamennyi alkalmazott kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű szerepet töltsön be.
- Bátorítani minden gyermeket, hogy belső elégedettsége, pozitív énképe kialakuljon.
- Segítsük elő az erkölcsi és szociális érzékenységük fejlődését, önkifejező, önérvényesítő törekvéseiknek, én-tudatuknak alakulását.
- Minden gyermek számára biztosítsunk a személyes percek, alkalmazzunk konstruktív beszédhelyzeteket.
- Használjuk a humort a mindennapokban, ezzel feszültséget old, hozzájárul a szeretetkapcsolat kialakításához.

### **3.4. Megismerési folyamatok fejlődésének segítése**

Aktív részvétellel és a megfelelő környezet kialakításával teremtjük meg a gyermekek érdeklődésének erősítését, a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeit. A folyamatos napirend során nem csak ismeretet nyújtunk, hanem segítjük a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását. Támogatjuk a gyermekek önálló aktivitását és kreativitását, a kisgyermekek igényeihez igazodó közös tevékenységek során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását bátorító, ösztönző nevelői magatartással segítjük.

Megismerési folyamatok fejlődésének segítése érdekében **feladataink:**

- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása.
- Az önálló játék, társas lét, aktivitás és a kreativitás támogatása.
- Játékos ismeretnyújtás.
- A cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével.
- A gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése.
- A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzet megoldási minták nyújtása.

### **3.5. Az esélyegyenlőség biztosítása, az inkluzív nevelés megvalósítása**

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése, -a csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében az egyenlő esélyekhez jutás, a beilleszkedés segítése, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve.

## **4. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei**

#### 4.1. Tanulás

*„A bölcsességet nem kapjuk készen, magunknak kell felfedeznünk egy olyan utazás során, amelyet senki nem tehet meg helyettünk és amelytől senki sem kímélhet meg bennünket.”*  
(Marcel Proust)

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak mini bölcsődénkben nincs helye.

A tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: tanulásnak tekintünk minden olyan tapasztalást, információszerző folyamatot, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét.

A tanulás nem csupán ismeretszerzés, átszövi a bölcsődei élet egészét. Legfőbb motiválója a személyes kíváncsiság, érdeklődés. A tanulási vágy belső motívum, a gyermek örömét leli az egész folyamatban, és annak eredményében egyaránt. A tanulás a gyermek életkorából és fejlettségéből adódóan tevékenységbe ágyazottan történik. Legfőbb színterei a természetes élethelyzetek: gondozás, játék, a felnőttekkel, társakkal, együttes tevékenységek, kommunikáció. A tanulás jelentős mértékben utánzáson alapuló spontán tevékenység, játékos tapasztalatszerzés. A beszéd a kisgyermekkorai tanulás egyik fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltétele a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakció, ezért ennek a megvalósítására törekszünk. A fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, optimálisan ingergazdag környezettel tesszük lehetővé, hogy a gyermek nyitottan, érdeklődéssel fordulhasson a környezete felé, kedve legyen aktívan tevékenykedni. Sok lehetőséget kínálunk tapasztalatszerzésre, a környezet megismerésére. Bemutatással, segítségadással, bátorítással, elismeréssel segítjük a megértést, a feldolgozást. Követhető, pozitív mintát nyújtunk. Teljesítményelváráshoz kötött, direkt ismeretátadás nincs a bölcsődénkben.

#### 4.2. Gondozás

A gondozás és a játék bölcsődénkben egyenrangúan fontos tevékenységek. Alapvető szempont, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosítsunk, miközben valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításakor érvényesüljön az egyéni bánásmód, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a gyermek és a kisgyermeknevelő között. Elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, a helyes szokások kialakítása. A gondozás minősége meghatározza a gyermek közérzetét, a gyermek felnőttöz való viszonyát. A gondozási műveletet úgy végezzük, hogy a gyermeknek örömforrás legyen a gondozás, és aktívan együttműködjön. Elvárásaink igazodnak a gyermek életkorához, fejlettségéhez, aktuális állapotához. Ha nincs kedve együttműködni, rugalmasan alkalmazkodunk állapotához, és a műveletet vagy annak egy részét elvégezzük helyette. A felnőtt tapintatos bánásmódja, elfogadást kifejező verbális és nonverbális kommunikációja kihat a gyermek pozitív énképének kialakulására, az önellátásra. Gondozás közben fontos nevelési feladatokat is ellátunk, pl. egészséges életmódra nevelés, helyes szokások kialakítása, életkornak megfelelő napirend

kialakítása. Pozitív nevelési módszereket alkalmazunk (dicséret, bátorítás, elismerés). Lehetőségeket ajánlunk, ismereteket adunk. A gondozás közben megbeszéljük tapasztalatainkat és egyeztetjük az eljárásokat. Ez biztosítja az egységes nevelést. A szülők a beszoktatás alatt, majd azt követően is megfigyelhetik a gondozást, és összevethetik az otthoni módszereikkel.

A tisztálkodás, étkezés, alvás, öltözködés mindig a játékból indul, kiküszöbölik a várakozási időt. A tevékenységek következetes gyakorlásával beépülnek a gyermek szokásrendszerébe.

A gondozásokat úgy szervezzük, hogy elegendő idő jusson a gyermek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív együttműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

## **Gondozási műveletek**

### **➤ Pelenkázás, bili, vécéhasználat**

A gyermekek pelenkázásához egyszer használatos saját pelenkát használunk. A pelenkát naponta többször cseréljük: reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes pelenkát azonnal kicseréljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint a pelenkacserét a pólyázón fektetve vagy állva végezzük. Nedves törlőkendőt veszünk igénybe, illetve folyóvizet lemosást végzünk. Az otthon biliző gyermekeknek a bölcsődében a gyermekvécét, mint lehetőséget ajánljuk fel. A vécépapír használatát akisgyermeknevelő segíti, fiúknak is ajánljuk a törlést. A szobatisztaság kialakulását nem sűrítjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót.

### **➤ Testápolás**

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermek korban el kell kezdeni. Játék, vécéhasználat és egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért sűrűn kezet mosunk. Fontos feladatunk a helyes kézmosás tanítása. Arcot akkor mosunk, ha maszatos. A mosakodáshoz folyékony szappant használunk. A kézmosást, törülközést személyes példaadással segítjük. A tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően kerül sor a szájöblögetésre, a fogmosásra.

A gyerekek saját eszközöket használnak. Megmutatjuk a helyes mozdulatokat is. Tanítjuk a helyes orrfújást, a papír zsebkendő használatát. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata tiszta, ízléses, kényelmes, legyen. Lábbelije egészséges, tartsa a bokáját. Elegendő időt adunk a gyermekeknek az öltözésre, vetkőzésre. Segítjük, figyelemmel kísérjük tevékenységüket, így elkerüljük, hogy a ruhát, cipőt stb. helytelenül vegye fel, kényelmetlen legyen számára vagy elmenjen a kedve a további együttműködéstől. Az öltözködéssel az esztétikai érzéket, az igényességet fejlesztjük. A gombolást, fűzést játék közben is gyakorolhatják. A testápolással kapcsolatos szokáskialakítást következetesen végezzük, azzal a céllal, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a kéz- arcmosás, az alapos törlés, a fogmosás, a fésülködés és az igényes, rendezett öltözék.

### **➤ Étkezés**

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Eredményünk, ha örömmel, jó étvágyal fogyasztják az ételt. A gyermekek koruk és fejlettségük szerint, ülben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeznek. Mindig figyelembe vesszük az egyéni tempót is. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Személyre szólóan terítünk és tálalunk, az együttműködési szándék szerint bevonjuk a gyermekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítjuk a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, ösztönözzük, de nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására. A szülőkkel információkat cserélünk a gyermek étkezési szokásairól.

Helyben főzünk, saját konyhával rendelkezünk. A bölcsődések étrendje eltérő az óvodásokétól ez elkülönített étlapon megjelenik. Napi négyszeri étkezést kapnak reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát. Az ételek mindig frissen az étkezés előtt kerülnek a csoportba. Teljes kiőrlésű gabonákkal, házilag készített krémekkel, gyümölcsökkel, zöldségekkel tesszük változatosabbá az étrendet. Ez nagyon fontos, mert figyelemmel tudjuk kísérni a gyermekek helyes táplálkozását, hisz ebben az életkorban alapozzuk meg a gyermekek íz világát és immunrendszerét. A gyermekek egyéni szükségletei szerint bő folyadékpótlás biztosított egész nap folyamán. Az érvényben lévő jogszabályok értelmében a HACCP követelményeinek megfelelően működtetjük a főzőkonyhát.

#### ➤ Pihenés, alvás biztosítása

A gyermekek akkor játszanak, vesznek részt aktívan a gondozásban, ha egyéni igényük szerint megfelelő időt, lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra. Gyermekfektetőn, heverőn, kuckóban pihenhetnek. Az alváshoz optimális feltételek szükségesek: átszellőztetett szoba, állandó alvó hely, csend, nyugalom, kényelmes ruházat, póttárgy. Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segítjük az elalvást. Fekvő gyermeknek a fulladásveszélye miatt nem adunk cumisüvegbe folyadékot. Ébredés után csendes játékra van lehetőség, ügyelünk arra, hogy a korán ébredők a még alvókat ne zavarják.

#### **Feladataink:**

- a mentálhigiéniai szokások kialakítása,
- a gondozás folyamán a gyermek komfortérzetének biztosítása,
- lehetősége adása az önálló kezdeményezésre,
- egyéni bánásmód alkalmazása,
- nyugodt, derűs légkör, kommunikáció biztosítása,
- elegendő idő a kezdeményezésre és a művelet elvégzésére,
- együttműködni – tiszteletben tartva akarátát, biztatni, odafigyelni,
- kompetenciakésztetés támogatása,
- megerősíteni próbálkozásait és dicsérni – ha nem sikerül, nincs elmarasztalás,



- az eszközök elérhetőségének biztosítása – fésű, törölköző, fogmosó felszerelések
- saját jel adásával önállóságát, környezetében való eligazodását segíteni,
- folyamatos odafigyelés.

#### 4.3. Játék

*„A játékban találja meg a gyermek a legmegfelelőbb alkalmat, hogy fejlessze magát.  
Nemcsak fizikailag, hanem lelkileg is”*  
(Prof. G. Pirjov)

A játék a kisgyermek legfontosabb örömszerző tevékenysége, amely segíti a világ megismerésében, befogadásában, elősegíti a testi, az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődését. Belső késztetésből fakadó, önkéntes, szabadon választott örömteli cselekvés. A játék feltételeinek megteremtésével támogatjuk az elmélyült, nyugodt játékot és a kreativitást.

Értéknek tekintjük a szabad játékot, az önálló mozgást, aktivitást, az alkotást, a kreativitást. Személyi és tárgyi feltételek biztosításával, jól szervezett napirenddel segítjük elő a nyugodt játéktevékenységet. Fontosnak tartjuk a játék során a gyermek megismerésén alapuló egyéni bánásmódot, a személyközpontúságot. A gyermek igényétől és a helyzettől függően részt veszünk a játékban, kezdeményezéssel, ötleteinkkel igyekszünk azt gazdagítani. Segítjük a megosztást, bátorítjuk, együtt játszunk a gyermekkel stb. Viselkedésünkkel, kommunikációnkkal mintát nyújtunk a gyermekek számára. Érzelmi biztonságban indirekt módszerekkel az értelmi fejlődést is segítjük. Módszertani levél, fejlődés lélektani, pedagógiai, nevelés lélektani ismeretek segítenek abban, hogy önálló felelősséggel hozhassunk döntéseket a gyermekek játéktevékenységével kapcsolatban.

#### Feladataink:

- a játéktevékenységhez szükséges tárgyi és személyi feltételek megteremtése,
- életkori sajátosságaiknak megfelelő, derűs, alkotásra motiváló csoportszoba kialakítása,
- minden tevékenység formához megfelelő /manipuláció, konstruálás, utánzó szerepjáték, mozgásfejlesztő játék/, a játékeszköz biztosítása
- az egésznapot átszövő, szabad játék- játékidő biztosítása,
- elérhető magasságban a szabad játékválasztás biztosítása,
- a tevékenységek körének megszervezése,
- a kompetenciakésztetés támogatása,
- az eszközök előkészítése,
- érdeklődést felkeltő környezet teremtése,
- segítség, kiegészítés, megerősítés, továbbfejlesztés.

#### 4.4. Mozgás

A gyermek legtermészetesebb megnyilvánulása a mozgás. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz a csoportokban és az udvarokon. A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére, de segíti az én-tudat fejlődését és az alkalmazkodást.

A mozgás szerepe a személyiség fejlődésében, a kompetencia kialakulása szempontjából nagyon fontos. A környezet és a saját testből eredő ingerek hatására a gyermek megismeri a világot, gondolkodása fejlődik, beszéde megindul, kibontakozik.

Nevelőmunkánkban igyekszünk kihasználni a nagymozgások és a finommotorika fejlesztésének lehetőségeit. A mozgás javarészt a zene, mondókák által felkeltett érzések mozgásos kivitelezésére épül. Közös mondókázva, énekelve játékos tornákat végzünk a gyermekek. Ezen kívül különböző mozgásfejlesztő játékokkal rendelkezünk, melyek elősegítik a benti és az udvari mozgás lehetőségét.

#### **Célunk:**

Sokféle rendszeres és örömteli mozgáslehetőséggel hozzájárulni a légzési és keringési rendszer teljesítőképességének, a csont és izomrendszer teherbíró képességének növeléséhez, valamint a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez. Célunk továbbá a gyermek sokoldalú, harmonikus személyiségének fejlesztése életkorának a legmegfelelőbb tevékenységi forma segítségével, eszközökben gazdag mozgáslehetőség biztosítása.

Fejlesztési kívánjuk:

- a nagy mozgások fejlődését (csúszás, bújás, mászás)
- a szem-kéz-láb koordináció (labdajátékok, kosárba dobás, vonal mentén labdagurítás)
- az egyensúlyérzéklet,
- a finommotorikát (rajzolás, vágás, tépés, ragasztás, gyöngyfűzés),
- a testérzékelést.

A mozgáskészség tartalma:

- Kötetlen formában (csoportszobában, udvaron).

A mozgásfejlődés elősegítése két területen valósul meg:

- Gondozási műveletek közben.
- Játéktevékenységben.

A mozgásfejlesztés feltételei:

Hely: -csoportszobánkban kialakított rész ad helyet a mozgásos gyakorlatok elvégzésére.  
-az udvaron nagyobb hely van a mozgásra, ezért ennek lehetőségét kihasználjuk.

Eszközök: - mozgásfejlesztő eszközök

- játékszerek változatos tevékenységekhez

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

- szereti és igényli a mozgást,
- egyensúlyérzéke stabil,
- minden lépcsőfokra egyet lép, váltott lábbal,
- fürge a mozgása,
- rövid ideig tud fél lábon állni,
- lendíti a karját járás közben.

#### **Feladataink:**

- a megfelelő feltételek biztosítása,
- kiegyensúlyozott, derűs légkör megteremtése,
- a megfelelő fejlődéshez elegendő idő, hely és mozgásfejlesztő játékok biztosítása,

- az élettani és biztonságos mozgás gyakoroltatása,
- a gyermek mozgásvágyának megőrzése,
- a gyermek életkorának figyelembe vétele,
- a szabályok megtanítása,
- pozitív megerősítés,
- a gyermekek sikerélményhez juttatása.

#### 4.5. Mondóka, ének

*„Nem divatból fordultunk a népi játékok, a hagyományok felé,  
hanem szükségét éreztük annak, hogy megváltozott körülmények  
között is gyökere legyen a mondókáknak, énekes játékoknak.”*

(Papp Kornélia)

A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét át kell hatnia. Fontos a gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, érzékelési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése.

#### **Célunk:**

A zene iránti érdeklődés felkeltése, zenei készségek fejlesztése. A zenei nevelés eredményes megvalósítása. Énekes játékkal, az együtt éneklés örömeivel érzelmei gazdagítása.

#### **Feladataink:**

- mondókák mondogatása,
- énekes játékok énekelgetése,
- a mintaadás által kedvet kelteni az önkéntes utánzásra,
- összerendezett mozgásra késztetés,
- zenei hallás fejlesztése,
- ritmusérzék fejlesztése,
- a komplexitás érvényesítése,
- megfelelő mondókák, gyermekdalok, népdalok, értékes zeneművek összeállítása,
- sokszínű, pozitív zenei élményekben részesíteni minden gyermeket.

Zenei nevelés tartalma:

- Kötetlen formában, a napszak bármely időszakában.

Személyi feltétel:

A kisgyermeknevelő

- gyakran és sokat énekeljen,
- rendelkezzen megfelelő számú énekanyaggal,
- emlékezetből el tudja előadni.

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Érzékenyek a természet, és környezet hangjára.
- Ismeri a dalok, mondókák szövegét, a hozzá kapcsolódó kézmozdulatokat.
- Kedvelik az élő zenét, örömet okoz számukra a zene hallgatása.

#### 4.6. Vers, mese

*„A költészet varázs, mert átalakít  
A könnycseppet gyöngyszemmé nem,  
De az embert emberibb emberré teszi.”  
(Pozler György).*

A mese és a vers a gyermeki igényeknek megfelelően spontán jelenik meg a bölcsődei életben, nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi /ezen belül beszéd, gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére/ valamint a szociális fejlődésére. Az érzelmi biztonság megadásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszközei a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolók, versek. Ezek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermekeknek érzelmi élményeket adnak. A mese a gyermek érzelmi-értelmi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítője. A mesével való személyes kapcsolatban a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát s a játéktevékenységhez hasonlóan, a meshallgatás intim állapotban eleven belső képvilágot jelenít meg. A mesélés a kisgyermek mentális egészségének elmaradhatatlan eleme.

#### **Célunk:**

A játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókákkal, dúdolókkal, versekkel érzelmi biztonság adása. A mesék és versek az anyanyelvi nevelés eszközeiként ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermekeknek érzelmi élményeket adjunk.

#### **Feladataink:**

- a mese, a versmondás feltételeinek megteremtése,
- mesesarok kialakítás, puha szőnyegekkel, könyvekkel,
- korosztály figyelembe vétele,
- kívülről mondjunkverseket, meséket,
- arcjátékkal, ritmikus mozdulatokkal, hanglejtéssel kísérjük az előadást,
- a hangerő változtatásával tegyük érzékelhetőbbé a gyermek számára a mesét, verset,
- használjuk ki a mondókázás nyugtató hatását,
- ismertessünk meg a néphagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó irodalmi műveket,
- szép, tiszta beszédre neveljünk.

#### **4.7. Alkotótevékenység**

*Ha lehetővé tesszük a gyermeknek, hogy  
művészi tevékenységgel kifejezze az  
érzelmeit, akkor legalapvetőbb vágyainak  
engedünk szabad utat.”  
(Frans Calgren)*

Az alkotó tevékenységekre az egész nap folyamán lehetőséget biztosítunk. Maga a tevékenység és ennek öröme a fontos, nem az eredmény. Tág teret kap a belülről fakadó motiváció, kreativitás. A megteremtett feltételekkel, az egyéni fejlettséghez igazodva segítjük az alkotó tevékenységek gazdagodását, az esztétikai érzékenységét, a szép iránti nyitottságát,

igényességük alakulását a gyermekeknek. Megismertetjük a gyermekeket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel.

Célja az örömszerzés, a gyermekek figyelmének, érdeklődésének felkeltése, az érzelmi intelligencia fejlődésének segítése. Főként játék helyzetben, önkéntesen vehet részt a gyermek a kezdeményezésben, a teljesítmény, az alkotás nem elvárás.

Főbb alkotó tevékenységeink: festés (ujjfestés, ecsettel), tépés, ragasztás, gyurmázás, rajzolás, építés (homokkal, építőkövekkel).

### **Célunk:**

Tevékenység örömeinek megtapasztaltatása, érzelmek feldolgozása és kifejezése. Az építő, ábrázoló, alkotó tevékenység segítése. A térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása. A természet színeire, formáira való ráhangolódás.

### **Feladataink:**

- az alkotó tevékenységre lehetőség biztosítása egész nap folyamán,
- a spontán cselekvési szándékhoz a tárgyi feltételek és elegendő idő megteremtése,
- megismertetni a gyereket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel,
- az egyéni fejlettségnek megfelelő motiválás,
- az alkotási készség fejlesztése,
- az alkotókedv ébrentartása.
- a kisgyermekek alkotásának elismerése és megbecsülése,
- a gyermek alkotásainak a szülők számára is láthatóvá tétele.

A fejlesztés tartalma:

- Képzalkotás: firkálás, rajzolás.
- Rajzolás: ceruzával, zsírkrétával.
- Festés: ujjhegyel, ecsettel, szivaccsal.
- Agyagkompozíciók: gyurmával, karcolás, lenyomat.
- Képalakítás: tépéssel, vágással, ragasztással, mozaikkészítés.
- Plasztikai munkák: egyszerűbb ajándéktárgyak készítése.
- Építés: hóval, homokkal, építőkövekkel.

A fejlődés várható jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Szívesen rajzol, egyszerű formát másol.
- Rajzait meg is nevezi.
- Ollóhasználat kezdete.
- Nagy szemű gyöngyöt fűz.
- Jó ceruzafogás.

- Felismerhető formákat rajzol.

#### 4.8. Környezet-természet megismerése

*„Sokat adhatunk a kisgyermekeknek, ..  
Ki kell tárniuk előtte a szépséges világ kapuját,  
hadd csodálkozzék rajta, s bátrabb  
léptekkel kell elindítanunk felfedező útján.”  
(Iványi Gergely)*

A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez a közvetlen és tágabb természeti- emberi- tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól. A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonya alakul a természethez, az emberi alkotásokhoz, tanulja azok védelmét, az értékek megőrzését. A gyermek miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő eligazodáshoz szükségesek. Alkalmat, időt, helyet biztosítunk a tapasztalat és ismeretszerzésre, a környezet megismerésére. A környezettel való ismerkedés a kisgyermek születését követő, a fejlődését alapvetően befolyásoló, az életkor növekedésével egyre táguló, az ismeretszerzésben alapvetően mélyülő folyamat.

##### **Célunk:**

A környezeti kompetencia megalapozása. A gyermekek tevékenységébe ágyazva minél gazdagabb ismeret átadása a szűkebb, és tágabb környezetről. Lehetőség biztosítása a természetes élethelyzetben való tapasztalatszerzéshez.

##### **Feladataink:**

- A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatszerzés a közvetlen, és a tágabb környezetről.
- A valóság felfedezése során a pozitív élmények feldolgozása
- Elegendő idő, és alkalom biztosítása
- Környezettudatos magatartás megalapozása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Környezetbarát szemlélet közvetítése partnereink felé
- Környezetbarát intézmény

#### 4.9. A fejlődés várható jellemzői bölcsődéskor végére

Az egész gyermeki személyiség harmonikus fejlődése a bölcsődei folyamat célja, ezért az adott életkorhoz illő testi-lelki-szellemi harmónia megteremtésére törekszünk.

##### **A gyermek**

- készségei, képessége, erőnléte fejlődik,

- sok területen önálló,
- szükségleteit jelzi, szobatiszta,
- alkalmazkodik a bölcsődei napirendhez,
- szívesen kapcsolódik be a tevékenységekbe,
- beszéde, kifejezőkészsége fejlődést mutat,
- korának megfelelően használja az eszközöket, játékokat,
- felnőttekkel és gyermekekkel együttműködik,
- környezetében jól tájékozódik.

Az ismeret nem kész dolog, hanem folyamat eredménye. Ezért a kisgyermeknevelő munkamódszere a türelem, kiváró megfigyelés és az erre alapozott biztató, támogató, segítő, „előhívó” nevelői magatartás.

## **5. Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődében**

### **5.1. Programok**

Az ellátás minőségének fenntartása, a bölcsődénk jó hírének megőrzése elsődleges célunk, melynek egyik fontos módja, hogy évszakhoz, ünnepkörhöz kapcsolódóan különböző programokat szervezünk a gyermekeknek, családoknak

Időpontja tervezett, mindenki számára ismert. Faliújságon és emlékeztető cédulákkal hívjuk fel a szülők figyelmét. A programok lebonyolításához elegendő időt, eszközt és helyet biztosítunk. A programok gyakoriságukban, témájukban a helyi adottságokhoz, igényekhez, szükségletekhez igazodnak.

A szülőket bevonjuk a közös események szervezésébe, megvalósításába.

A család–bölcsőde programokkal a család minél szélesebb rétegét szólítjuk meg.

### **5.2. Ünnepkörhöz kapcsolódó és egyéb rendezvényeink**

- farsang
- húsvét
- anyák napja
- gyermeknap
- mikulás
- karácsony
  
- nyílt napok
- a gyermek születés és névnapjának megünneplése szülői igény alapján.

## **6. A nevelés megvalósításának sajátos feltételei**

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-, lelki harmóniájának elősegítése, melyhez a személyi és tárgyi környezettel való harmónia is hozzátartozik, ezért valamennyi helyzetben lehetőséget biztosítunk a gyermek számára, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségletének megfelelően ismerkedhessen környezetével.

### **A gyermekcsoportok szervezése:**

Mini bölcsődénk 20 hetes kortól 3 éves korig gondozó-nevelő intézmény. Gyermekcsoportunk létszáma: 7 fő. A gyermekek felvétele a közzétételi időben jelentkezéssel történik. Elsősorban a településen élő, munkahellyel rendelkező szülők gyermekének felvételére kerül sor.

A szülős beszoktatással segítjük az új környezethez, személyekhez való alkalmazkodást a kicsik számára.

A csoportok játszóhelyeinek kialakítását, eszközeinek meghatározását az előírások mellett a korosztályi összetétel is befolyásolja.

### **„Saját kisgyermeknevelő” rendszer:**

A személyi állandóság elvén nyugszik, a biztonság és a stabilitás megteremtésének ez az alapja. A mini bölcsődébe lépéskor, majd végig a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ugyanaz a kisgyermeknevelő segíti, gondozza, neveli a gyermekeket.

### **Napirend kialakítása:**

Egyénre szabott, a gyermek szükségleteit figyelembe veszi – változik az életkorral, évszakkal, a mini bölcsőde nyitvatartási idejét is figyelembe véve.

A jól szervezett, folyamatos, de rugalmas napirend elegendő időt biztosít a gondozási műveletek elvégzéséhez, lehetőséget ad az egyéni bánásmódra és megkönnyíti az alkalmazkodást.

Összeállítási szempontok:

- a gyermek igénye, fejlettségi foka,
- a fejlődéshez szükséges biológiai és pszichológiai feltételek,
- megfelelő idő a gondozási munka ellátásához,
- az egész napot átszövő és meghatározó játékidő biztosítása,
- a helyi környezeti adottságok kihasználása.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirendet nagyon fontosnak tartjuk, mert ezzel biztosítjuk a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit és annak megvalósítását. A folyamatos napirend által teremthető meg a gyermekben a biztonságérzet, a kiszámíthatóság, az aktivitás. Lehetőséget ad az önállósodásra, a folyamatos játékra, és biztosítja a várakozás nélküli ellátást. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg – s egyben kiiktatják a felesleges várakozási időt. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy elégítjük ki, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről. Kialakításának feltételei a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, az összehangolt munka, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembe vétele.

Függ a csoport életkori összetételétől, a gyermekek szükségleteitől, az évszakok, az időjárás, és az udvar adottságaitól. A csoport napirendjét egyeztetjük, összehangoljuk, szükség szerint módosítjuk, rugalmasan alkalmazzuk. Törekszünk arra, hogy minden gyermek esetében és



minden tevékenységre vonatkozóan az egész nap során érvényesüljön a folyamatosság. A csoport napirendjéről a szülőket tájékoztatjuk.

## **7. Dokumentációk**

A mini bölcsődénk a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történik. A dokumentáció semmilyen formában sem a gyermekek minősítését szolgálja. A dokumentáció vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség (objektivitás), a hitelesség, az árnyaltság, a rendszeresség, ill. a folyamatosság.

A dokumentáció készítéséhez alkalmazott módszerek, és eszközök kiválasztásánál különösképpen tekintettel kell lenni a kisgyermek fokozott biztonságigényére (személyi- és tárgyi környezet állandósága, az adott helyzetnek a kisgyermek megszokott, számára elfogadott élethelyzetekhez való hasonlósága). A dokumentáció vezetéséhez kérni kell a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek meg kell mutatni. A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat, valamint az adatvédelmi szabályokat a legmesszebb menőkig figyelembe kell venni.

### **Intézményi dokumentumok:**

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Szakmai program és éves munkaterv
- Házirend
- Megállapodás
- Bölcsődei felvétellel kapcsolatos dokumentumok
- Személyi térítési díjhoz kapcsolódó dokumentumok (Nyilatkozatok, Étkezők nyilvántartása stb.)

### **Gyermekekkel kapcsolatos dokumentumok:**

- Csoportnapló
- Üzenő füzet
- Gyermek egészségügyi törzslap
- Fejlődési tábla
- Fejlődési napló

A dokumentumok vezetésének elvei:

- rendszeresség,
- következetesség,
- egymásra épülés,
- folyamatosság,

- összehangoltság,
- tényyszerűség,
- objektivitás.

## 8. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás:

**Általános tájékoztatás a mini bölcsődéről:** a helyi újságban, a községi honlapon és a védőnői szolgálattal együttműködve tájékoztatást teszünk közzé a felvétel és az ellátás módjáról. Az intézményben az érdeklődők számára elérhetővé tesszük a házirendet és a szakmai programot. Az előtéri faliújságon keresztül informáljuk a szülőket.

Nyílt napokat tartunk, illetve előre egyeztetett időpontban az érdeklődőket személyesen is fogadjuk.

**Felvételkor adott tájékoztatás:** kiterjed a szolgáltatás valamennyi részletére, (házirend, napirend, beszoktatás, szakmai program, nyitvatartási idő, térítési díj, éves működési rend, gyermeki és szülő jogok és kötelezettségek).

**Ellátás közbeni tájékoztatás:** faliújság, facebook-csoport, személyes tájékoztatás a szülő és a kisgyermeknevelő között érkezéskor és távozáskor.

Az üzenő füzetbe a gondozónő és a szülő a gyermekkel kapcsolatos információkat közli.

## 9. Az ellátás igénybevétele módja

A felvétel a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján, önkéntesen történik.

Az önkormányzat év elején hirdetményben felhívást tesz közzé a bölcsődei felvétellel kapcsolatban, kihirdeti a felvételi kérelmek benyújtási határidejét a helyben szokásos módon. A felvételi kérelmek elbírálása a Gyvt. 41. §-ában meghatározott jogosultsági szempontok alapján történik, a jelentkezési kérelmeket beadott szülőkkel való személyes elbeszélgetést követően.

A felvett gyermekek ellátására vonatkozóan a mini bölcsőde képviselője a szülővel megállapodást köt. A megállapodás megkötésével egyidőben a szülő tájékoztatást kap az ellátással kapcsolatban a beszoktatásról, megismeri a házirendet és a szakmai programot. Egyéb időszakokra a felvételi kérelmek benyújtására és a felvételre folyamatosan van lehetősége a szülőknek szabad férőhelyek esetén.

## 10. A szülői elégedettség mérésének módja

A partneri igény és elégedettségi vizsgálat során mérjük a nevelőmunka minőségét. Eredményei alapján a szakmai kompetenciának megfelelően megtesszük a szükséges intézkedéseket és meghatározzuk a fejlesztendő területeket.

Kérdőíveket állítunk össze a bölcsődébe járó gyermekek szülei részére, mert válaszaikat a gyermekek minél jobb színvonalú, bölcsődei ellátása érdekében szeretnénk felhasználni.

A partneri eljárásrend tartalma:

- partnerazonosítás, partnerlista frissítése,
- a vizsgálat lebonyolítása,
- adatok elemzése, értékelése, következtetések levonása,
- intézkedési terv készítése, végrehajtása- ha szükséges,
- az intézkedési terv végrehajtásának ellenőrzése, értékelése.

A partneri igényfelmérés kiterjed:

- elvárásokra, igényekre
- elégedettségre, elégedetlenségre
- nevelőmunkánk véleményezésére.

## **11. A szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme**

Mini bölcsődénk tiszteletben tartja az ellátott gyermekek és a szülők jogait, a családok egymástól eltérő értékrendjét, a mindenkori gyermekvédelmi és adatvédelmi jogszabályok szerint járunk el.

Gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, a szülők, törvényes képviselők és a bölcsődei dolgozók állampolgári és alkotmányos jogaira.

### **Az ellátást igénybe vevők jogai**

Tilos a hátrányos megkülönböztetés bármilyen okból, így különösen az ellátott, vagy törvényes képviselője, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása, politikai vagy más véleménye, kora, cselekvőképességének hiánya vagy korlátozottsága, fogyatékosága, születési vagy egyéb helyzete miatt.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem. Jövedelmi helyzetét csak a törvényben, illetve törvény felhatalmazása alapján készült kormányrendeletben meghatározott esetekben és feltételek mellett lehet vizsgálni.

### **A gyermek joga, hogy**

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez;
- védelemben részesüljön a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásuk;
- védelemben részesüljön a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal –, az elhanyagolással szemben;

- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben, gondozásban részesüljön.

#### **A szülő (törvényes képviselő) joga, hogy**

- tájékozódjon a bölcsődei ellátásról;
- megismerje a nevelés–gondozás elveit, módszereit;
- megismerje a gyermekcsoportok életét, napirendjét;
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi, személyi feltételeket;
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat;
- tájékoztatást, tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől;
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák.

#### **A szülő (törvényes képviselő) kötelessége, hogy**

- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa;
- gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye;
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges intézkedéseket;
- együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel, és betartsa a házirendet.

#### **Panaszjog:**

Az ellátást igénybe vevő szülője/törvényes képviselője a szolgáltatási jogviszony keletkezésével, megszűnésével, valamint megsértésével kapcsolatban panaszt terjeszthet elő a mini bölcsőde vezetőjénél.

#### *Jogorvoslati lehetőségek:*

- Intézményvezető,
- Jegyző,
- Kormányhivatal, Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály,
- Bíróság.

#### *A panaszkezelés lépései:*

- a panasz tudomásul vétele,
- az érintettek tájékoztatása,
- tények, információk gyűjtése a panasszal kapcsolatban,
- megoldások keresése,
- a panaszos tájékoztatása a megoldási alternatívákról.

Célunk, hogy a gyermekeket érintő problémákat, vitákat a legkorábbi időpontban a legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani vagy megoldani.

#### **A szolgáltatást nyújtó kisgyermeknevelő jogai:**

Biztosítani kell számára,

- hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapja,

- tiszteletben tartsák emberi méltóságát és személyiségi jogait,
- munkáját elismerjék,
- az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételeket.

**Továbbá joga, hogy:**

- munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson,
- munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson,
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon,
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen,
- munkája során védelemre jogosul a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben.
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

**Kötelessége, hogy:**

- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg;
- munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait;
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait;
- a gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információt ennek megfelelően kezelje;
- példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét;
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait;
- rendszeresen megújítsa szakmai ismereteit;
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkori legjobb tudása szerint végezze
- biztosítsa, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne juthasson hozzá

## **12. Szakmai felkészültség biztosítása**

Csecsemő és kisgyermekkorban a fejlődés üteme a leggyorsabb, így kiemelkedő jelentőségű a tudatosan felkészült, a társadalmi – gazdasági változások elvárásainak megfelelő, a szociális érzékenységű családok támogatásában segítő bölcsődei szakember.

**Képzés, továbbképzés**

A kötelező továbbképzések a 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján történnek az előre meghatározott éves továbbképzési terv szerint.

**Célunk:**

- a szakmai tudás gyarapítása,

- a rendszeres önképzés, továbbképzés,
- a naprakészség,
- a magas szintű nevelés- gondozás biztosítása.

#### **A megvalósítás formái:**

- kapcsolatfelvétel más bölcsődékkal- közös megbeszélés alkalmával tapasztalatcsere,
- külső továbbképzéseken való részvétel.

Célunk, hogy a dolgozók szervezett és irányított keretek között végezzék nevelési- gondozási tevékenységüket a módszertani irányelvek és a gyermekvédelmi törvény alkalmazásával.

#### **A bölcsődében folyó tevékenységek eredményessége**

A bölcsődei ellátás szakmai színvonalának fokmérője a bölcsődés gyermekek jóléte, optimális fejlődése és a családok elégedettsége.

Minőségéért a kisgyermeknevelő felelős.

Fontosnak tartjuk, hogy a dolgozók jó minőségű szakmai munkát végezzenek a közvetlen partnerek általános megelégedettségére.

#### **Legitimációs záradék**

A Bánhorváti Szivárvány Óvoda- Bölcsőde és Szociális Konyha Mini Bölcsőde Gondozási - Nevelési Programját az intézmény alkalmazotti köre megismerte és elfogadta:

Bánhorváti, 2021. július 28.

.....  
*Bencze Péterné Rusznyák Dóra*  
intézményvezető

**Érvényességi ideje: 2021. augusztus 01 - 2026. október 31.**

#### **Módosításának lehetséges indokai:**

- jogszabályi, törvényi, tartalmi szabályzatok változása.

A Bánhorváti Szivárvány Óvoda- Bölcsőde és Szociális Konyha Mini Bölcsőde Gondozási - Nevelési Programját a szakértői vélemény alapján az intézményfenntartó, a Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a 67/2021.(VII. 29.) számú határozatával jóváhagyta.

.....  
Deák-Szinyéri József  
polgármester

-.-.-

**Deák-Szinyéri József polgármester:** Elmondja, hogy az engedély módosításához szükséges még a szociális étkeztetés szakmai programjának elfogadása.

Javaslat a következő:

*„A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Bánhorváti Községi Önkormányzat szociális étkeztetés és egyéb szolgáltatások Szakmai Programját a határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.”*

Kéri, hogy akinek van kérdése, vagy hozzá kíván szólni tegye meg.

Kérdés, hozzászólás hiányában szavazásra bocsájtja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelenlévő 4 fő közül, 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének**

#### **68/2021. (VII.29.) határozata**

#### **a szociális étkeztetés és egyéb szolgáltatások Szakmai Programjának elfogadásáról**

Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Bánhorváti Községi Önkormányzat szociális étkeztetés és egyéb szolgáltatások Szakmai Programját a határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.

68/2021. (VII.29.) határozat 1. melléklete

### **Bánhorváti Községi Önkormányzat**

#### **SZAKMAI PROGRAM**

#### *Szociális étkeztetés és egyéb szolgáltatások*

Készítette:

**dr. Szécsi Ottó**

**jegyző**

**Az intézmény legfontosabb adatai:**

Az intézmény megnevezése: **Bánhorváti Községi Önkormányzat**

Az intézmény székhelye, címe: **3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.**



Elérhetősége: Tel.: 06 48 500 211

Az intézmény adó száma: 15726119-2-05

Az intézmény törzsszáma: 726115

### **A szociális étkeztetési szolgáltatás célja, feladata**

A szociális étkeztetési szolgáltatás feladata, hogy a napi egyszeri meleg ételmező biztosítsa az önkormányzat azon Bánhorváti közigazgatási területén élő szociálisan rászorultaknak, akik önmaguknak és más eltartottjaik részére ezt nem tudják biztosítani koruk, egészségi állapotuk, fogyatékoságuk, pszichiátriai betegségük, szenvedélybetegségük vagy hajléktalanságuk miatt. A szociális étkeztetési szolgáltatás célja, hogy településünkön ne legyen ellátatlan személy, illetve minden rászoruló a jogszabályoknak és a helyi rendeletben szabályozott módon megfelelő minőségű ellátást kapjon.

Ezt az ellátást minden szociális, illetve egészségügyi szempontból rászoruló számára lehetővé tesszük, a térítési díjak jövedelemhez igazodnak, megállapításuk a hatályos jogszabályokon alapul.

Az önkormányzat szociális konyha formájában nyújtja a szolgáltatást.

A szociális étkeztetés, mint alapszolgáltatási forma célja a helyi lakosság egészségügyi, mentális, fizikai vagy egyéb szociális rászorultságából adódó hátrányainak enyhítése. Az önkormányzat az ellátást igénybe vevők részére a napi egyszeri meleg étkezés biztosításával az életminőség javítását, a rászoruló lakosság egészségügyi és fizikai állapotának szinten tartását és romlásának megelőzését szeretné elérni. További cél a település lakosságmegetartó erejének növelése szociális szolgáltatások körének bővítésével.

### **Egyéb szolgáltatások**

Az Önkormányzat a község területén egyéb, a lakosság jobb ellátását szolgáló tevékenységet is végez. Ezek az egyéb szolgáltatási tevékenységek olyan szociális alapellátási feladatokhoz

kapcsolódnak, melyek központja nem a településen van, de a település részt vesz ezek ellátásában.

Ilyen szolgáltatások különösen a házi segítségnyújtásban, gyermekjóléti ellátásokban, családsegítésben, gyermek napközbeni ellátásban (óvoda, iskola), jelzőrendszeres házi segítségnyújtásban közreműködés az ágazati jogszabályok alapján. Ezekon kívül az Önkormányzat vállalja, hogy az egészségügyi alapellátásokra, úgymint a járó beteg szakellátásokra, gyermekorvosi ellátásra, fogorvosi ellátásra stb. a lakosság érdekeit, egészségi állapotát szem előtt tartva rendszeresen megszervezi a szállítást.

Az Önkormányzat támogatja a helyi sportegyesületet is, mely támogatásának egészség megőrzési célja is van. Ennek érdekében igény szerint szervezi a sportegyesület utaztatását is.

### **A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása, a létrejövő kapacitások, a nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása**

Az étel elkészítése az önkormányzat tulajdonában lévő szociális konyhán történik. A konyha betartja az 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet szerinti nyersanyag energia- és tápanyagtartalom normákat, illetve a Népegészségügyi Szakig. Szerv által előírt higiéniai és adagolásra vonatkozó szabályokat. A konyhán négy dolgozót (három fő szakács, /egy fő élelmezésvezető) foglalkoztatunk.

A szociális étkeztetésszolgáltatás kétféle módon lehetséges:

- elvitellel, illetve
- **házhoz szállítással.**

Tekintettel arra, hogy az idős, illetve nem jó egészségi állapotú emberek számára gyakran nehézséget jelent a konyhára való eljutás, elvitel ritkán fordul elő. Az étel elvitele a Népegészségügyi Szakig. Szerv által engedélyezett ételhordókban, a higiéniai előírások betartásával történik. A házhoz szállítást 12: 00 órától 13: 30 óráig három fő, a Társulás szociális gondozó alkalmazottja végzi.

A szükséges két éthordó garnitúrát az igénylőnek kell megvásárolnia.

A szolgáltatást munkanapokon, hétfőtől péntekig lehet igénybe venni az igénylő által választott napokon, hétvégi ellátásra nincs igény. A térítési díj fizetése tárgy hó 20-a után történik, az élelmezésvezetőnél.

A Hivatal által foglalkoztatott köztisztviselő étkeztetés igénybevételi naplót vezet a 1/2000 (I. 7.) SzCsM rend. 20 § (3) bekezdésben megjelölt Szociális Ágazati Portálon közzétett formában, ezt követően lejelenti a szolgáltatást igénybe vevők létszámát a KENYSZI rendszerben. A tárgyhónap végén az adatok alapján havi összesítést készít.

A szociális étkeztetés alapszolgáltatás biztosításával az egészségügyi állapot szinten tartása várható, ugyanis a napi egyszeri meleg fő étkezéssel változatosabb, kiegyensúlyozottabb, ezáltal egészségesebb étrend biztosítható. Ez hosszabb távon betegségmegelőző hatású, az egészségügyi vagy szociális okokból kialakult alultápláltság megelőzhető. Nagy segítség a szolgáltatás az alacsony jövedelműek számára, a térítési díjak az alsó kereseti kategóriába tartozók esetében szociális támogatást is jelentenek egyben.

Emellett kiemelkedő jelentősége van a napi egyszeri rendszeres személyes találkozásnak. Ez az idősek, egyedül élők életvezetését segíti, napi rendszeres programmá válik az ebéd meghozatala, a szociális gondozóval való találkozás, az elzártság érzésének oldása. Az ételkihordás lehetőséget biztosít arra, hogy az érintett segítségen kérjen, jelzést kaphatunk állapotának esetleges romlásáról, illetve, hogy orvosi segítségre van szüksége, tehát közvetlen információkat kapunk a rászorulókról.

### **Más intézményekkel történő együttműködés módja**

A településen a mucsonyi székhelyű társulás keretében fenntartott Mucsony és Társult Települései Család – és Gyermejjóléti Szolgálat (3744 Mucsony, Fő út 2.) családsegítői látnak el család- és gyermekvédelmi feladatokat, akik személyes kapcsolattartás útján tudnak információt kapni a szociális gondozótól az esetleges segítségnyújtási igényről, illetve kötelezettségről.

A házi segítségnyújtás szintén a társuláson keresztül valósul meg. Az együttműködés személyesen a családsegítőn keresztül, avagy a telefonon keresztül történik.

### **Az ellátandó célcsoport jellemzői**

A szolgáltatás Bánhorváti község közigazgatási területén élő, életvitelszerűen tartózkodó lakosokra terjed ki.

Az alapellátást igénybe vevők 90%-a idős, magukat ellátni csak segítséggel tudó nyugdíjas emberekből kerül ki, a fennmaradó 10% -ot pedig a hajléktalanok, létminimum alatt élő személyek, illetve azok családtagjaik képzik.

Az idős nyugdíjas személyek esetében elmondható, hogy az igénylők többségénél az egészségügyi állapotuk teszi szükségessé az étkeztetés igénybevételét, illetve néhány családesetében átmeneti nehézségek, szociális rászorultság indokolja az alapellátás szükségességét.

### **A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége**

**Az étel elkészítése az önkormányzat tulajdonában lévő szociális konyhán** történik. A konyha betartja a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet szerinti nyersanyag energia- és tápanyagtartalom normákat, illetve a Népegészségügyi Szakigazgatási Szerv által előírt higiéniai és adagolásra vonatkozó szabályokat.

A konyhán négy fő (három fő szakács, és egy fő élelmezésvezető) dolgozik.

A szociális étkeztetésszolgáltatás és kétféle módon lehetséges:

- elvitellel, illetve
- **házhoz szállítással.**

Tekintettel arra, hogy az idős, illetve nem jó egészségi állapotú emberek számára gyakran nehézséget jelent a konyhára, illetve az étkezőbe való eljutás, az elvitel ritkán fordul elő. Az étel elvitele a Népegészségügyi Szakig. Szerv által engedélyezett ételhordókban, a higiéniai előírások betartásával történik.

**A házhoz szállítást 11: 00 órától 13: 00 óráig** három fő, a Mucsony és Társult Települései Család – és Gyermejjóléti Szolgálat szociális gondozó alkalmazottja végzi.

A szükséges **két ételhordó garnitúrát** az igénylőnek kell megvásárolnia.

**A szolgáltatást munkanapokon, hétfőtől péntekig** lehet igénybe venni az igénylő által választott napokon, hétvégi ellátásra nincs igény. A térítési díj mértékéről az Önkormányzat Képviselő-testülete rendeletében dönt, mely alapján kerül a személyi térítési díj megállapítására. A térítési díj fizetése tárgyhó 20-a után történik, az élelmezésvezetőnél, aki minden hónap végén elszámol az Önkormányzat felé.

Az egyéb étkeztetési feladatokat (gyermek és közétkeztetés) is ellátó konyha kapacitása **300 fő**, szociális étkeztetésre jogosult részére tudja biztosítani a napi egyszeri meleg ételt.

A Hivatal által foglalkoztatott köztisztviselő étkeztetés igénybevételi naplót vezet a 1/2000 (I. 7.) SzCsM rend. 20 § (3) bekezdésben megjelölt Szociális Ágazati Portálon közzétett formában, ezt követően lejelenti a szolgáltatást igénybe vevők létszámát a KENYSZI rendszerben. A tárgyhónap végén az adatok alapján havi összesítést készít.

### **Az ellátás igénybevételének módja**

Az ellátás igénybevétele önkéntes, az igénylő, illetve a törvényes képviselője kérelmére történik. Ha az ellátást igénylő személy cselekvőképtelen, a kérelme a törvényes képviselője terjeszti elő. A korlátozottan cselekvőképes személy a kérelmét a törvényes képviselőjének a beleegyezésével terjesztheti elő.

Az ellátást igénybe venni szándékozó kérelmet nyújt be a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről szóló 9/1999. (XI.24.) SZCSM rendelet 3. § alapján, az erre a célra rendszeresített nyomtatványon Bánhorváti Községi Önkormányzat (3642 Bánhorváti, Szabadság út 146.) polgármesteréhez.

A kérelem elbírálására, illetve a jogosultság megállapítására átruházott hatáskörben Bánhorváti Község polgármestere jogosult.

Az ellátás iránti igény elfogadásáról írásban, értesítés formájában értesíti a hatáskör gyakorlója az ellátást igénybe vevőt.

A szolgáltatás megkezdésével egyidejűleg, vagy azt megelőzően az igénybe vevővel megállapodást kell kötni a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 94/C. § alapján. A megállapodás vonatkozhat határozatlan, illetve határozott időre. A megállapodás a szakmai program mellékletét képezi.

### **A szolgáltatásról szóló tájékoztatás helyi módja**

A tájékoztatás szóban történik az Önkormányzat hivatalos helyiségében, amennyiben igény merül fel, illetve a konyhán az élelmezésvezető szóbeli tájékoztatására.

### **A szolgáltató és az igénybe vevő közötti kapcsolattartás módja**

A személyes gondoskodást nyújtó alapellátást nyújtó intézmény az ellátást igénybevevő személlyel, illetve törvényes képviselőjével kapcsolatot tartanak.

Ennek módja:

- a személyes kapcsolattartás, amely történhet az intézmény irodahelyiségében, vagy az ellátott lakásán,
- telefon igénybevételével,
- írásban; minden az intézménnyel és az ellátottal kapcsolatos megállapodásról, értesítésről, térítési díj felülvizsgálatról, esetleges térítési díj fizetésének elmulasztásáról írásos dokumentáció készül, melynek egy példányát megkap az ellátott, vagy törvényes képviselője,
- üzenetátadás az élelmezésvezető, szociális gondozó által.

Ezen felül az ellátást igénybe vevő a Hivatalban hétköznapokon személyesen közölheti igényeit, illetve tehet bejelentést vagy észrevételt.

### **Az ellátottak és a személyes gondoskodás végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok**

#### ***Az ellátottak általános jogai:***

Az ellátottnak joga van a szociális helyzete, egészségi és mentális állapota, speciális helyzete és egyéni szükséglete alapján az egyéni ellátás, szolgáltatás, vagy teljes körű ellátás igénybevételre.

Az alap és nappali ellátásban részesülők számára a törvényben meghatározott általános, vagy speciális jogokat is biztosítani kell.

Jövedelmi helyzetét csak a törvényben, illetve a törvényi felhatalmazás alapján készült kormányrendeletben meghatározott esetekben és feltételek mellett lehet vizsgálni.

Joga van az ellátottnak az intézmény működésével, gazdálkodásával kapcsolatos legfontosabb adatok megismeréséhez.

A szolgáltatást oly módon kell végezni, hogy figyelemmel kell lenni az ellátást igénybevevőt megillető alkotmányos jogok maradéktalan és teljes körű tiszteletben tartásra (emberi méltósághoz, az élethez, testi-lelki egészséghez való jogra)

Az ellátott személyt megilleti a személyes adatainak védelme, valamint magánéletével kapcsolatos titokvédelem.

Nem lehet az ellátottat korlátozni személyes tulajdonát képező, illetve minden napi használati tárgyai használatában.

Joga van az intézményen belüli és kívüli szabad mozgásra, figyelemmel a saját és társai nyugalma, biztonságára.

Az ellátottnak joga van a családi kapcsolatainak fenntartására.

Joga van az ellátott jogi képviselő segítségét igénybe venni, melynek elérhetősége:

Integrált Jogvédelmi Szolgálat

Észak- magyarországi Regionális Iroda

3630 Miskolc, Mindszent tér 3. Fsz. 2.

Zöld szám: 06-80/620-055

Ellátottjogi képviselő: Galyasné Dósa Katalin

Telefonszám: 06 20 489 9654

Ügyfélfogadási idő: hétfőtől – csütörtökig 08: 00- 17:00, pénteken: 08: 00- 14:00

### ***Speciális jogok:***

Fogyatékos személyek esetében jogai érvényesülésének érdekében fontos:

- Akadálymentes környezet biztosítása,
- Információhoz, az ellátottat érintő legfontosabb adatokhoz való hozzáférés biztosítása,
- Képesség-, készség fejlesztés, állapot fenntartás, vagy javítás lehetőségének megteremtése,
- Az önrendelkezés elve, a fogyatékos személy életvitelével kapcsolatos döntésének tiszteletben tartása,
- Társadalmi integrációjukhoz való joguk, más személyekkel történő kapcsolat létesítése, kapcsolattartás, valamint intézmények, szolgáltatások igénybevétele, elérése.

### ***A személyes gondoskodást végző személyek jogai:***

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy

- a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják,
- tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyi jogaikat,
- munkájukat elismerjék,
- a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

### **A szolgáltatással ellátni kívánt település szociális jellemzői**

a) Munkanélküliségi ráta 9,94%

b) Személyszállító gépjárművek száma/ lakosságszám aránya (%ban)

c) Más településre dolgozni járók/ helyben foglalkoztatottak aránya: **0-100%**

d) Demográfiai adatok:

- 60 év feletti lakosok aránya 28,7%
- 14 év alatti lakosok aránya 14,5%
- Nők aránya 51% feletti

### **A fejlesztéssel érintett szolgáltatás**

- a) Közreműködés önkormányzati feladatok ellátásában IGEN
- b) Közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységek szervezése, segítése: IGEN
- c) A fejlesztéssel érintett szolgáltatást igénybevevők köre: 0-14 éves lakosság, 65 év feletti mozgáskorlátozottak, fogyatékkal élők
- d) A fejlesztéssel érintett szolgáltatást az ügyfél 5 évnél hosszabb ideje végzi

### **HORIZONTÁLIS SZEMPONTOK**

1. A fejlesztés megvalósításának helye a kedvezményezett járások besorolásáról szóló 290/ 2014. (XI. 26.) Korm. rendelet 2. számú melléklete alapján  
Komplex programmal fejlesztendő járások  
Fejlesztendő járások



A 290/ 2014. (XI. 26.) Korm. rendelet alapján nem besorolt járások

2. A fejlesztés helye szerinti település állandó lakosainak száma: 1357 fő

Bánhorváti Községi Önkormányzat Társulás keretében látja el a 2006 évtől a házi segítségnyújtás, családsegítés és 2005 évtől a gyermekjóléti feladatokat. Társulás keretében működik a jelzőrendszeres házi segítségnyújtás. Az Óvoda a Bánhorváti Községi Önkormányzat fenntartásában működik. A Társulások székhelyei: Múcsony, Kazincbarcika településeken vannak. A távolságok és a határidő rövideje miatt indokolt a falubusz megléte, hiszen amikor pályázati lehetőségünk adódik nincs arra idő, hogy posta útján kerüljön megküldésre az aláírandó dokumentum, továbbá napi szinten kell a kapcsolattartani, hiszen helyben történik az idősek gondozása. A szociális étkeztetés keretében a gondozónők addig gyalog, vagy kerékpárral vitték az ebédet az arra rászorulóknak, ami esős vagy téli időszakban megnövelte az ebéd kihordás idejét, az ebéd nem mindig meleg állapotban került a gondozottak asztalára, hiszen a Báriuspad és Lázberc úti ingatlanok több kilométeres távolságra esnek a faluközpontjától. Falubusz megléte óta mindenki melegen kapja meg az ebédjét. A bevásárlásban is nagy segítségre van. Heti négy alkalommal történik a házi orvosi rendelés. Mindig gondot okozott az idősek szállítása a rendelésre a családtagoknak, mivel hétfői, keddi, csütörtöki és pénteki napokon van házi orvosi rendelés, és a családtagok nem kapnak szabadságot, akkor az idősek nem tudtak ellátáshoz jutni. Külterületi lakosaink száma: 60 fő, nagyon megkönnyítette a falubusz megléte, hiszen így megoldódott azon problémák, amit eddig nem tudtak megoldani. Gondolva itt az óvodába járás megkönnyítése, az ebéd kihordása, gyógyszer kiváltása stb. Településünkön 1 gyerek van alapellátásba véve, ezen családokat látogatja, segíti tanácsokkal a gyermekjóléti szolgálat munkatársa. Önkormányzatunk minden évben megrendezi az idősek napját. Településünkön 269 idős embernek küldtünk ki meghívót az elmúlt években sajnos sokan azért nem tudtak eljönni mert ilyen hosszú távon már egészségi állapotuk nem tette lehetővé a gyaloglást. A falubusz megléte óta lehetővé tudjuk tenni azoknak az időseknek is az eljövételt ez idősek napjára akiknek eddig erről le kellett mondaniuk mert nem volt ki eljuttassa őket a rendezvényre. 40 fő súlyos mozgáskorlátozott él településünkön, akik gyalogosan nem képesek közlekedni, jelenleg elektromos mozgáskorlátozott mopeddel közlekednek a település belterületén, nekik is nagy segítséget jelent a falubusz megléte (kórházi kontrolra való szállítás, kulturális programokra való szállítás).

**Az intézmény szervezetére vonatkozó szakmai-szervezeti információk, szervezeti egységek feladatköreinek megjelölése, létszáma és szakképzettség szerinti megoszlása**

A szociális étkeztetést is biztosító közétkeztetési feladatokat is ellátó szociális konyha, Bánhorváti Községi Önkormányzat tulajdonát képező, külön helyiségben (3642 Bánhorváti, Ifjúság út 1.) található, Bánhorváti Községi Önkormányzat által működtetett.

Az Önkormányzat a személyi feltételeket az alábbiak szerint biztosítja:

- 3 fő teljes foglalkoztatású, közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott szakács, a szükséges szakmai végzettséggel
- 1 fő teljes foglalkoztatású, közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott élelmezésvezető, a szükséges szakmai végzettséggel

Felettük a munkáltatói és egyéb jogokat a Polgármester gyakorolja az intézményvezető és a közfoglalkoztatottak tekintetében, a szakács és az élelmezésvezető felett a munkáltatói jogokat az intézményvezető gyakorolja.

Ezen szakmai program 2021. augusztus 1. napján lép hatályba.

Deák-Szinyéri József  
polgármester

dr. Szécsi Ottó  
jegyző

A szakmai programot Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő- testülete a 68/2021 (VII. 29. ) határozatával fogadta el.

Deák-Szinyéri József  
polgármester

---

Mivel a napirendhez kapcsolódóan további javaslat és észrevétel nem hangzik el, Deák-Szinyéri József polgármester a Képviselő-testület ülését 16:16 órakor bezárta.

Deák-Szinyéri József  
polgármester



Dr. Szécsi Ottó  
jegyző

Jegyzőkönyvet hitelesítette:

Kocsis Gábor  
képviselő

Pál Gábor László  
Pál Gábor László  
képviselő




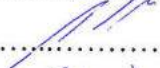
# Jelenléti ív

A Bánhorváti Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2021. július 29. napján 15:30 órától megtartott soron következő Képviselő-testületi üléséről.

## Önkormányzati képviselők

1. Deák-Szinyéri József polgármester ..... 
2. Csíziné Klábó Tímea alpolgármester .....
3. Pál Gábor László képviselő ..... 
4. Ujlaki István képviselő .....
5. Kocsis Gábor képviselő ..... 
6. Demeter Sándor képviselő ..... 
7. Szabon Gábor képviselő .....

## Meghívottak

8. Demeter Ádám alpolgármester ..... 
9. Dr. Szécsi Ottó jegyző ..... 
10. Kutasné Kis Zsanett jkv. vezető ..... 