



# BÁNHORVÁTI KISBÍRÓ



XI. évfolyam 1. szám

2014. március

## 2014. MÁRCIUS 15-ÉRE

*„Nem hal meg az, ki milliókra költi  
Dús élte kincsét, ámbár napja múlt;  
Hanem lerásván, ami benne földi,  
Egy éltető eszmévé finomul,  
Mely fennmarad s nőttön nő tiszta fénye,  
Amint időben, térben távozik;  
Melyhez tekint fel az utód erénye:  
Óhajt, remél, hisz és imádkozik.”*

*Arany János: Széchenyi emlékezete 1860.*

Ez az idézet a Legnagyobb magyar tiszteletére íródott versből származik.

Azért választottam a 2014. évi március 15-ére való emlékezés kiindulási pontjának, mert az önfeláldozásnak és a közügyéért végzett munkának olyan kiemelkedő példáját vetíti elénk, melyhez hasonlót csak a 48-as ifjak, a harcokban elesett katonák voltak képesek bizonyítani.

Évről évre megborzongunk, ha felidézük a forradalom és szabadságharc eseményeit, hiszen az ember életének legfontosabb értéke az élete, melyet egy Nemzeti közös ügyért feláldozni a legmagasabb tett.

Ennek a tettek az eredménye az, hogy Magyarország azon nemzetek közé sorolható, amelyek kicsik, törékenyek bár, de élni akarnak. Évszázadok alatt nyomorúságot hordozva, véráldozattal igyekeztek elődeink a következő nemzedékek sikerét, életét, megélhetését, fejlődését biztosítani. Kiemelkedő példa erre 1848-49.

Soha ne feledjük el őseink szenvedését, hiszen ha ez megtörténne, értelmetlen volt az áldozatuk! Széchenyi István közösségi áldozatvállalása országos méretű és jelentőségű volt. Azóta sem akadt párja országunkban, ezért is emlékezik rá minden magyar ember a legnagyobb magyarként.

Sokan azt gondolják, Nekik nincs lehetőségük olyan tettekre amik által nagygyá válhatnak, az utókor emlékezetébe megmaradhatnak.

Véleményem szerint a mindennapok forradalmában sem felejtik el azokat az embereket, akik próbálnak segíteni azoknak, akik rászorultak, elesettek, kiszolgáltatottak a betegségük, koruk, helyzetük miatt. Akik a közösségi életüket úgy élik, hogy első helyen a munka és a feladat áll és a követelőzés és a jogok mindenek felett való elismeretése talán nem annyira fontos számukra.

Azt az embert sem felejtik el, emlékeznek rá generációk múlva is, aki barátságos, tisztelettudó, általános emberi-erkölcsi értékek szerint él és neveli a következő generációt.

Elismerésre méltó, aki rendben tartja környezetét, a fizikai hulladék közösségben való szórása mellett a szellemi hulladék terjedését is akadályozza.

A mindennapok forradalmát vívja az, aki jó és követendő példát mutat a fiataloknak, és ezzel próbálja meg ellensúlyozni a közösségi kereskedelmi médiából sokszor áradó értéktelenséget értékékként bemutató „tájékoztatót”.

Elismerésre méltó az, aki a saját lehetőségeit kihasználva a közösséget építi, előállít valami értéket, aminek sokan örülnek, és sokan veszik hasznát, s nem csak azt figyeli ki, mit hibázott és rontott el.

### Tisztelt olvasó!

A mai világunkban ezek lehetnek azok a kincsek, amiket a közösségünkre „költve” érdemes az életünket élni, hiszen nem csak a Széchenyi korában múlik el az ember „napja”, de a miénkben is.

Kívánom 1848-ra emlékezve, hogy 2014. márciusában is legyenek Bánhorvátiban olyanok, Akik megértik az emberi értékek és cselekedetek utódainkra és magunkra vonatkozó kötelezettségeket és felelősségét.

*Földvári István*

## **Ovi híradó**

2014. év elején



**Maci hét az oviban** A népi hagyomány szerint Gyertyaszentelő Boldogasszony napján, február másodikán eldől, hogy milyen hosszú lesz a tél. Ezen a napon, ha a medve kibújik barlangjából és meglátja saját árnyékát, azaz napsütéses az időjárás még negyven napot kell várunk a tavaszra. Azonban, ha zord telet talál, azaz nem süt a nap, nem látja meg az árnyékát, kinn marad, mert hamarosan beköszönt a várva várt tavasz.

Ezen a héten macis dalokat, verseket, meséket hallgatunk, mackós játékokat játszunk, maci mézet, mackó sajtot eszünk, maci kávé, málna lekvert kóstolunk, medvebarlangot építünk, medvetáncot járunk stb.

Macikiállítás rendeztünk minden gyermek saját kedvenc mackójából és az otthoni macis tárgyakból

Volt még: málnaszörpös-mézespuszedlis maci zsúr, Micimackó DVD nézés, délutáni téli álom, játékos vetélkedő az ügyes kismackóknak. Készítettünk maci álarcot és macis tolltartót.

A hét zárásaként közös tornacsarnoki mackó tornáztunk a szülőkkel és a játékmackikkal.

Voltunk színházban is: **Süsü a sárkány** zenés mesejátékot néztük meg.

**Farsangváró játszóházakkal** kedveskedtünk az ovisoknak:

Sokféle tevékenység: fűfej baba, cserepes fonalvirág, virág szemüveg készítése előzte meg a Napraforgó csoportosok csoportfarsangját ahol „**VIRÁGOSKERT-té**” változott a csoport, kertésznek öltöztek a felnőttek, virágnak az ovisok.

A Napsugár csoport is minden napra tartogatott kézműves programot: cica illetve kutya álarcot festettek, bohóc célbadobót készítettek.

A csoportfarsangon „**IRÁNY A VADNYUGAT**” jelszóval cowboylányokká és cowbofyúkká változtak, saját lovat és istállót készítettek.

**KARNEVÁLUNK** február 12-én egyéni jelmezes felvonulással majd Bobóék játékos, zenés, táncos műsorával, táncos, vetélkedővel, tombolával és nagyon jó hangulatban zajlott.

Másnap hogy „**Süssünk, süssünk valamit**” farsangi fánkot készítettünk a gyermekekkel.

**Bohóc torna zárta a mozgalmas hetet.**

**Télúzó farsangi Csodaszarvas-vadászat és mulatságon** az ovis gyerekek között meghirdetett rajzpályázat eredmény hirdetésén az óvodások közül első lett Csipkés Vanessza, második Szabó Petra, harmadik pedig Kriston Dávid.

**Tavaszi** pompába öltözött az óvodánk belső tere, a bemutatófalak, egyedi és csoportos alkotások, sok-sok virág, pillangók, mind-mind az újjászületés hangulatát tükrözik.

A tavasz számtalan lehetőséget ad felfedezésre, tapasztalatok szerzésére, emellett minden tevékenységi területen alakítgatjuk a gyerekekben a természet iránti szeretetet, felhívjuk figyelmüket a természetben bekövetkező apró változások szépségeire.

**Nemzeti ünnepünkre** műsorral készülünk, a héten tiszteletünket tesszük a hősök emlékművénél, ahol elhelyezzük a gyermekek által készített nemzetiszínű zászlókat és virágokat.

Hamarosan itt az **iskolai beiratkozás**. Az első és legfontosabb kérdés, hogy elengedhetjük-e, alkalmas-e már arra, hogy új közegbe kerülve, önállóan is megállja a helyét, képes legyen figyelni a feladatokra, és elviselje az esetleges kudarcokat, tud-e alkalmazkodni a kötöttségekhez?

Jó, ha a szülő is felkészül, hogy gyermekének segíthessen.

### **Iskolaérettségi teszt**

1. Eléri-e gyermekem a 110 cm-es magasságot és a 18kg-ot? (Ez az alsó határ) Mert bár a súly- és magassághatár megszűnt, a kisebb termetű gyermek gyakran fáradékonyabb társainál. Egy átlagos 6 éves **gyermek testmagassága** 120-130 cm, súlya pedig 20-22 kg között mozog.
2. Elindult-e a fogváltás? Ez a csontosodás megindulását jelzi, és az ülő- és állóképességgel van szoros összefüggésben.
3. Tud-e gyermekünk cipőt kötni? Ennek hiánya a gyengébb kézügyességre és téri tájékozódásra utalhat.
4. Jó-e gyermekem ceruzafogása? Az ehhez szükséges izmokat a csontosodási folyamat kezdete eltt, sok gyurmázással lehet erősíteni.
5. Mennyire összerendezett gyermekem elemi mozgása? A kúszás, mászás, lábujjon-sarkon-talpélen való járás, a szökdelés pontos kivitelezése könnyű írás- és olvasástanuláshoz vezet.

6. Jó gyermekem egyensúlyérzéke? Ez a fejlett idegrendszerre utal, melynek hiánya figyelem- és magatartászavart okoz. Gyakoroljuk a vonalon járást, a „pincérkedést tálcával.

7. Mennyire fejlett a vállöv, a könyökizület és a csuklóizület finommozgása? Ez a szépírás alapja, mely talicskázással, függeszkedéssel, később fűzéssel és ujjtornával fejleszthető.

8. Tudja-e szinkronban és egymástól függetlenül irányítani végtagjait? Ez az azonos majd ellentétes kéz-láb emeléssel, masírozással, láb köröz – kéz tapsol

gyakorlatokkal fejleszthető.

9. Meg tudja-e nevezni testrészeit? Mivel a legbiztosabb pont a saját testünk, ezért ha ez bizonytalan minden azzá válik.

10. Kialakult dominanciákkal rendelkezik-e? A nem megfelelő kézzel történő írás pl. nehezíti a tanulást és diszfunkciókhoz vezethet.

11. Koordinált-e a szemmozgása? Nehezítő tényező a sok tv és számítógép használat. Szemtor-na lehet a fej elmozdulása nélkül: szemmozgatás jobbra, balra, le, föl, rézsútosan.

12. El tudja-e különíteni a jobb és bal irányokat, illetve helyesen használja-e a névutókat (alatt, fölött, mögött stb...)?

13. Képes-e adott mozdulatokat ill. alakokat térben (pl. építés) és síkban (pl. rajz) leutánozni?

14. Képes-e mozgássorozatok elvégzésére (pl. taps-lépés-guggolás, gyöngyfűzés) ill. rajzminták követésére?

15. Képes-e irány követésére? Itt is eleinte nagymozgásban, később finommozgásban, papíron.

16. Megfelelő-e a szem-kéz koordinációja? Ezt például célbadobás során figyelhetjük meg.

17. Biztosan különbözteti-e meg az alakot a háttértől? (Mi van a képen hátrébb, mi előrébb? Egymásra rajzolt tárgyak elkülönítése.)

18. Felismeri-e az azonos alakokat, színeket, nagyságokat, mennyiségeket? (pl. különböző színű és nagyságú kockák válogatása.)

19. Az azonosságon túl felismeri-e a különbözőségeket?

20. Különböző hangokat meg tud-e különböztetni egymástól?(pl. azonos hangzású szavakat: pl. kéz-kész, mind-mint)

21. Felismeri-e a rész-egész viszonyát?(pl. kis részleteket megkeresni az egészen belül)

22. Megy-e a szétszedés és újra összerakás gyakorlata?

23. Képes-e az egyik érzékszerv-csatornán nyert információt másik csatornára átfordítani? (pl. mesét lerajzolni.)

24. Képes-e magát árnyaltan kifejezni? Van-e türelme másokat meghallgatni? Tud-e kérdezni? Ezeket a sok mesehallgatás, vers-tanulás és beszélgetés fejleszti.

25. Be tud-e fejezni önállóan egy elkezdett történetet?

26. El tudja-e helyezni magát időben és társadalmi környezetében? Ismeri-e az évszakokat, napszakokat, napok változását?

27. Tud-e szabályok szerint viselkedni a mindennapi életben és a játékban egyaránt?

28. Túri-e a kudarcot?

29. Bizalommal fordul-e a felnőttek felé? Elfogadja-e őket?

30. Játszik-e a közösségben?

Forrás: lurkovilag.hu

*Beszélg velem úgy, mintha felnőtt lennék!*

*Játsz velem úgy, mintha gyermek lennél!*

*Bízz bennem!*

*Adj nekem feladatot! Majd meglátod, milyen ügyes vagyok!*

*Dicsérsz meg, ha megérdemeltem!*

*Igazságtalanul ne büntess engem!*

*Ha úgy érzem, teher vagyok neked, boldogtalan leszek! Rossz gyerek!*

*Ha a bolt minden játékát elém rakod, mit ér, ha önmagad helyett adod?*

*Játsz velem, mintha gyerek lennél!*

*Beszélg velem, mintha felnőtt lennék!*

*Ami nekem fontos, vedd komolyan!*

*Csak akkor szólj rám, ha komoly oka van!*

*Ne tiltsd meg, amit meg kell tennem!*

*A világot kell felfedeznem.*

### **Óvodai beiratkozás ideje:**

**2014. május. 05-től – 2014. május 09-ig**

*A beíratáshoz szükséges a gyermek anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját, TAJ kártyáját, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát bemutatni az intézmény vezetőjének.*

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti

**A 2014/2015. nevelési év kezdete:**

**2014. szeptember 01.**

*Bencze Péterné Ruzsnyák Dóra  
óvodavezető*

## Önkormányzati Hírek

Tájékoztatjuk a Tisztelt Lakosságot, hogy a falumúzeum felújítása, illetve az orvosi rendelő tetőszerkezetének felújítása 2014. április 30-ával befejeződik.

Továbbá tájékoztatjuk Önöket, hogy a Bán-patak mederszabályozása a tavaszi hónapokban tovább folytatódik.

### **Szennyvíz beruházás:**

Januárban megkezdődtek a házi szennyvíz bekötések, illetve beindult a próbaüzem is. A kivitelező ígérete szerint folyamatosan helyreállítja a felásott, feltúrt utakat. Kérjük a lakosság további megértését és türelmét!

Felhívjuk a Tisztelt Lakosság figyelmét, hogy a **8/2013.(X. 17.)** önkormányzati rendelet

**(az avar és kerti hulladékok nyílttéri égetéséről)** 4. § (1) bekezdése szerint a kerti hulladék égetése minden év **március 15. és április 15. között**, valamint október 15. és november 15. között történhet **hétfői és csütörtöki napokon** (amennyiben az nem ünnepnap) **8-16 óra között**.

A rendelet további részletei megtekinthetők a [www.banhorvati.hu](http://www.banhorvati.hu) honlapon.

*Dr. Szécsi Ottó*  
jegyző

## **ISKOLAI HÍREK**

A tavasz megérkezésével az iskolákban is felgyorsul az élet. Az előttünk álló időszak rengeteg tennivalót kíván gyerekek és pedagógusok tekintetében egyaránt.

**Intézményünkben a közeljövőben az alábbi eseményekre kerül sor:**

- 2014.03.14-én 15.00 órai kezdettel községi szintű megemlékezést tartunk intézményünk tornacsarnokában Nemzeti Ünnepünk tiszteletére, melyre mindenkit szeretettel várunk.
- 2014.03.19-én /szerda/ nyílt napot tartunk tanulóink szülei számára, minden évfolyamon. Ezen a napon mind a délelőtti tanítási órákat, mind a délutáni foglalkozásokat megtekinthetik az érdeklődő szülők.
- 2014.03.25-én /kedd/ a leendő 1. osztályos gyerekeknek és szüleiknek tájékoztatással egybekötött nyílt napot szervezünk, melyre várjuk az óvodapedagógusokat is. Ezen a na-

pon bepillantást nyerhetnek az iskolai életbe, megismerkedhetnek a leendő elsős tanító néni-vel. A következő nevelési-oktatási évtől intézményünk a tervek szerint a Kazincbarcikai Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként fog működni. Ezzel szeretnénk a művészeti oktatás színvonalát emelni. A Kodály Zoltán Művészeti Iskola hangszeres bemutatót tart a megjelentek számára.

- 2014.04.16-án megrendezésre kerül - a már hagyományunkká vált - Kazinczy-nap, iskolánk névadójának tiszteletére.
- 2014.04.17-től /csütörtöktől/ 2014.04.22-ig /keddig/ tavaszi szünet.
- 2014.04.23. /szerda/ nevelőtestületi értekezlet. Ebből kifolyólag a gyermekek számára az első tanítási nap 2014.04.24./ csütörtök/
- Leendő első osztályos tanulók beiratkozása 2014.04.28-29-30-án 8.00 órától 18.00 óráig. Ezzel kapcsolatosan a szülőket az óvodákon keresztül, írásban tájékoztatjuk.

A fent megjelölt teendők mellett továbbra is az intézmény életében legfontosabb feladat a tanulás. Sajnos ennek nem minden tanulónk tesz eleget, mint ahogyan ezt a félévi eredmények mutatták. Ezúton hívom fel a figyelmüket az érintett tanulóknak, hogy közeledik a tanév vége, s ha nem javítanak tanulmányi eredményükön, sikertelen tanévet fognak zárni. Az eddig is jól teljesítő diákjainkat továbbra is arra ösztönözzük, hogy kitartó munkával még jobb teljesítményt lehet elérni.

A legkiemelkedőbb tanulók versenyeredményeiről, eredményeiről tanév végén fogunk tájékoztatást nyújtani.

Addig is kívánunk minden tanulónknak jó munkát! A szülőknek továbbra is számítunk az együttműködésére, hiszen gyermekeink testi, lelki fejlődése érdekében elengedhetetlen az iskola és a szülői ház jó kapcsolata.

*Kakászi Erzsébet*  
igazgató

**A következő számunk előreláthatólag júniusban jelenik meg.**

**Bánhorváti Kisbíró**  
**Bánhorváti Községi Önkormányzat lapja**

**Felelős kiadó:**

**Demeter Zoltán**  
polgármester

